

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирово-Чепецка Кировской области



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детского сада «Надежда»
М.И. Гунина

Паспорт кабинета педагога-психолога

Педагоги-психологи:
Кожина М.Ю.
Токарева А.А.

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Оборудование кабинета
- II. Программно-методическое обеспечение
- III. Диагностический материал, методики
- IV. Документация педагога-психолога
- V. Перечень диагностических методик
- VI. Учебно-дидактический материал:
 - дидактические игровые материалы;
 - демонстрационные и раздаточные материалы;
 - вспомогательный методический материал.
- VII. Консультации для родителей, воспитателей.

I. Оборудование кабинета

Общая площадь – 13,1 кв. м.

Освещенность – лампы дневного света (2шт)

№ п/п	Наименование	Количество
I.	Шкаф большой (3-секции)	1
II.	Стол письменный с тремя ящиками	2
III.	Антресоль (шкафы навесные)	1
IV.	Информационная доска	1
V.	Стулья взрослые	2
VI.	Столы для детей	3
VII.	Детские стулья	7
VIII.	Ламинатор	1
IX.	Ноутбук Леново 110-12	1
X.	Принтер Hp LaserJet 1010	1
XI.	Ноутбук Hp	1

II. Программно-методическое обеспечение

Программы:

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96с.
2. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации, испр. и доп. – М. АРКТИ, 2007.-80с.
3. Ярушина И. Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Газета "Школьный психолог" Издательского дома "Первое сентября", № 22/2000.
4. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2ч. Ч.1/Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих.-М.: АЙРИС-пресс, 2020.-416с.: ил.
5. От рождения до школы. Инновационная программа для дошкольного образования / Под редакцией од редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 386 с.

Технологии, методическая литература:

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологами педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003.-88с.
2. Антонова С. Движение тела – движение мысли: Нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа. – М.: Чистые пруды, 2010.-32с.
3. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М., Книголюб, 2003.-53с.
4. Бабкина Н.В. оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения/ Н.В. Бабкина.-2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.-144с.
5. Епанчинцева О.Ю. роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-80с.
6. Зикевич-Евстигнеева Т. (под редакцией). Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2000.-254с.
7. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми.-М.: Книголюб, 2005.-56с.

8. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-229с.
9. Мазепина Т.Б. Развитие навыков общения ребенка в играх, тренингах, тестах/ Серия «Мир вашего ребенка».- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.-32с.
10. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.-СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000.-150с.
11. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.-М.: АРТИК, 2000.-48с.
12. Панфилова М.А.Лесная школа: коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.-96с.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. Диагностические и коррекционные методики. Пособие для детских психологов, педагогов, дефектологов, родителей.- М.: Школьная Пресса, 2003.-48с.
14. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. М.: Айрис-пресс, 2003.-160с.
15. Семенако С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать.Коррекционно-развивающие занятия для детей5-8 лет. – М.: АРКТИ, 2003.-79с.
16. Стишенок И. «Трудный» ребенок: Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Чистые пруды, 2010.-32с.
17. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем.-СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.-118с.
18. Ткачева В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я – дружная семья. Практикум по формированию внутрисемейных отношений – М.: Издательство Гном и Д, 2000. – 160с.
19. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-384с.
20. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.:ТЦ Сфера,2007.-208с.
21. Яковлева Н.Г. психологическая помощь дошкольнику. СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера, 2002. – 112с.

Библиотека:

1. Астапов В.М. (под редакцией). Диагностика готовности детей к обучению в школе – анализ поведения. (Методическое пособие для воспитателей и методистов дошкольных учреждений). – М.: «Знание» России, 1993.
2. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: МОЗАИКА-СИНРТЕЗ, 2009.-128с.
3. Веракса А.Н, Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНРТЕЗ, 2011.-144с.
4. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. 3-е издание, испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000.-144с.
5. Данилина Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.-160с.
6. ДжиноттХ.Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии.-М.: Апрель Пресс, Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001.-272с.
7. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей.-2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1993. – 192с.
8. Кемпбелл Росс. Как на самом деле любить детей. М. Максимов. Не только любовь. – М.: Знание, 1992.
9. Куприянов Б. Психолого-педагогические наваждения: Анализ педагогического

- взаимодействия. – М.: Чистые пруды, 2010.-32с.
10. Лаврентьева Т.В. (под редакцией). Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002.-144с.
 11. Лебединская К.С. (под редакцией). Дети с нарушениями общения: Ранний дет. аутизм. –М.: Просвещение, 1989. – 95с.
 12. Немов Р.С. Психология: Учебное пособие для учащихся пед. училищ, студентов пед. институтов и работников системы подготовки, повышения и переподготовки педагогических кадров.-М.: Просвещение, 1990.-301с.
 13. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. Авт.-сост. С.И. Семенака. – М.: АРКТИ, 2002.-80с.
 14. Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Практикум по формированию адекватных отношений. -М.: Издательство «Гном-Пресс», 1999г.-64с.
 15. Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий: Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста). –М.: АРКТИ, 2017.-112с.
 16. Подшивка газет «Школьный психолог» период с 2008 по 2010год

III. Диагностический материал, методики

Диагностика детей:

1. «Страхи в домиках» А.И. Захарова и М.Панфиловой;
2. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур;
3. Методика «Паровозик» С.В. Велиева;
4. Методика «Кактус» М. Памфилова;
5. Методика «Цветик-восьмицветик» С.В. Велиева;
6. «Моя семья на руке» С.А. Коротаяева;
7. Экспериментальная игра «Секрет» Т.А. Репиной, модифицирована Т.В. Антоновой;
8. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (1,2,3,4 субтесты) Н.И. Гуткина;
9. Методика исследования детского самосознания «Расскажи сказку»;
10. Диагностика эмоционального благополучия ребенка Е.В. Кучеровой;
11. Методика «Определения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» Т.С. Воробьева;
12. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет, М. Безруких, Л.Морозова.
13. Тесты на определение ведущей руки.
14. Тест семья за столом

Диагностика педагогов:

1. «Психологический климат коллектива» Е.И. Рогов;
2. «Диагностика определения взаимодействия воспитателя ДОУ с детьми» Ю.К. Маралова;
3. «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко;
4. «Определение направленности личности» Кучера, Смекала;
5. Опросник «!МРІ» Айзенк;
6. Методика «Психологический портрет учителя» Г.В. Резапкина;
7. «Методика диагностики профессиональной деформации личности учителя» В.Е. Орел, С.П. Андреев;

8. Опросник на выгорание «МВІ» К. Маслач, С. Джексон в адаптации Н.Е. Водопьяновой;
9. «Диагностика коммуникативной толерантности» В.В. Бойко;
10. «Мотивационный профиль» Герцберг;
11. Опросник «Ребенок глазами взрослого» А.А. Романов.

IV. Документация педагога-психолога

1. План работы на год, циклограмма рабочего времени;
2. Планирование и учет образовательной деятельности с детьми по коррекции высших психических функций (подготовка детей к школе), эмоционально-волевой сферы;
3. Аналитические отчеты, справки-анализы по результатам диагностики воспитанников и педагогов;
4. Групповые, индивидуальные карты на воспитанников;
5. Дневник наблюдения за детьми группы риска;
6. Тетрадь учета групповых бесед с родителями, раздаточного материала;
7. Журнал учета консультаций и бесед с педагогом-психологом;
8. Протоколы диагностического обследования воспитанников.

V. Учебно-дидактический материал:

• Дидактические игровые материалы:

№	Название	Кол-во
1	Скоро в школу часть 2	1
2	Учимся сравнивать	1
3	Мир эмоций	1
4	Мозаика	1
5	Кубики хамелеон	1
6	Цветные коврики	2
7	Профессии	1
8	Путешествие в мир эмоций	1
9	Запоминайка, готовимся к школе	1
10	Занимательные квадраты	1
11	Логический поезд	1
12	Найди по описанию	1
13	Кто спрятался	1
14	Пазлы маленькие	6
15	Цифры	1
16	Времена года	1
17	Свойства	1
18	Обобщения	1
19	Закономерности	1
20	Магнитная азбука	3
21	Логическое домино	1

• Демонстрационные и раздаточные материалы:

1. Пластилин;
2. Цветные карандаши;
3. Простые карандаши;
4. Бумага для рисования;
5. Камешки пластиковые разной формы для игр с песком и водой;
6. Карточки с изображением разных эмоций и эмоциональных состояний;
7. Набор тематических трафаретов
8. Массажные мячики;
9. Демонстрационные картинки на разнообразные темы;
10. Кукла мальчик;
11. Кукла девочка;
12. Коллекция маленьких игрушек для песочного стола.
13. Карточка картинок Макатон на контактной ленте и демонстрационный планшет.

- **Вспомогательный методический материал**

1. Подборка заданий по развитию графомоторных навыков (для многократного использования);
2. Набор мандал для раскрашивания;
3. Подборка лабиринтов (для многократного использования);
4. Подборка заданий для развития ВПФ «Нарисуй и сотри».

VI. Консультации для родителей, воспитателей

1. Советы родителям агрессивного ребенка;
2. Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми;
3. Как надо вести себя родителям с застенчивым ребенком;
4. Повышение самооценки тревожного ребенка;
5. Дисциплина с любовью;
6. Поведение маленьких детей. (Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах);
7. Рекомендации родителям гиперактивных детей;
8. Как объяснить ребенку откуда берутся дети;
9. Избалованный ребенок. Как и когда нужно говорить слово «нельзя»;
10. Ребенок не приучен к труду, не слушается;
11. Рекомендации по уменьшению ночных страхов ребенка;
12. Как вести себя с ребенком, который упрямится;
13. Ребенок и компьютер;
14. Как надо вести себя родителям с маленьким лгунишкой;
15. Принципы воспитания современных детей;
16. Что такое психологическая готовность к школе;
17. Рекомендации родителям в оказании первичной психологической поддержки детям, потерявшим одного из близких людей;
18. У ребенка энурез;
19. Адаптация к школе;
20. Как с помощью сказки развивать речь ребенка;
21. «Изыщные» выражения в детском лексиконе;
22. Положение о наказаниях и поощрениях;
23. Ребенок боится;
24. Как привить ребенку дисциплину;

25. Рекомендации по поведению при посещении ПМПК;
26. Рекомендации по повышению уровня готовности к школе;
27. Памятка родителям первоклассника;
28. Рекомендации родителям в воспитании медлительных детей;
29. Мальчики и девочки: любить по-разному; воспитывать по-разному;
30. Как воспитывать мальчиков;
31. Важные советы;
32. Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать детский сад;
33. Гиперопека;
34. Детская лож;
35. Упрямый ребенок (мл.возраст);
36. Агрессивный ребенок;
37. Застенчивый ребенок;
38. Если ваш малыш активен;
39. Влияние мультфильмов на психику ребенка. Польза или вред?
40. Мы растем! О развитии ребенка от 2 до 3 лет;
41. Кризис 3-х лет.
42. Какие они современные дети;
43. Ребенок отказывается от еды;
44. Причины конфликта воспитатель-родитель, пути решения.