

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО

Советом педагогов МАДОУ детского
сада «Надежда»

Протокол № 3 от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детским садом «Надежда»

_____ М.И.Гунина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда»
за 2023 год

г. Кирово-Чепецк
2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.2. **Учредитель учреждения:** Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.3. **Официальное наименование учреждения:**

- **полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области.

- **сокращенное:** МАДОУ детский сад «Надежда».

1.4. **Почтовый адрес:** 613044, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Юбилейная, дом 3.

1.5. **Телефон, факс:**

8(83361)6-19-38-заведующий\секретарь

8(83361)6-19-51-медицинская

1.6. **Электронная почта:** kchds25@mail.ru

1.7. **Адрес сайта:** <https://ds-nadezhda-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

1.8. Учреждение является юридическим лицом, не имеющим извлечение прибыли в качестве таковой цели (некоммерческой организацией), имеет обособленное имущество, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печати со своим наименованием, штампы и бланки.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, Уставом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее по тексту – муниципальное образование), настоящим Уставом и иными муниципальными правовыми актами.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

1.11. **Организационно-правовая форма** – учреждение.

1.12. **Тип** – автономное.

1.13. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

1.14. **Форма собственности** – муниципальная.

1.15. **Цель учреждения** - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования), присмотр и уход за детьми.

1.16. **Задачи учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.17. **Форма обучения**-очная.

1.18. **Язык обучения** – русский.

1.19. **Проектная мощность**- 140 мест

1.20. **Практическая мощность** -138 мест

1.21. Данные о контингенте обучающихся:

МАДОУ детский сад «Надежда» посещают обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), всего 3 групп.

В МАДОУ функционировало с января по май 2023 года 13 групп в возрасте от 4 до 7 лет:

- группа № 1 (средняя) для детей 4 - 5 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 2 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 12 ч.
- группа № 3 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 10 ч.
- группа № 5 (средняя) 4 - 5 лет - 13 ч
- группа № 6 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 10 ч.
- группа № 7 (подготовительная) для детей 6 – 7 лет – 11 ч.
- группа № 8 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет - 10 ч.
- группа № 9 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 10 (средняя) для детей 4 - 5 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 11 (старшая) для детей 5 - 6 лет - 12 ч. (набрана вновь)
- группа № 12 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 9 ч.
- группа № 13 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 14 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 8 ч.

Всего: 137 обучающихся.

Отчислен 1 человек в марте (перевод в другое учреждение).

Всего на конец учебного года на май 2023г.: **136 обучающихся.**

С сентября по декабрь 2023 года функционирует 13 групп в возрасте от 3 до 7 лет:

- группа № 1 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 9 ч.
- группа № 2 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 12 ч.
- группа № 3 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 5 (старшая) 5 - 6 лет - 10 ч.
- группа № 6 (2 младшая группа) для детей 3 – 4 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 7 (средняя) для детей 4 – 5 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 8 (средняя) для детей 4 - 5 лет - 11 ч.
- группа № 9 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 11 ч.
- группа № 10 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 11 ч.
- группа № 11 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет - 12 ч.
- группа № 12 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 12 ч. (набрана вновь)
- группа № 13 (подготовительная) для детей 6 – 7 лет – 11 ч.
- группа № 14 (средняя) для детей 4 – 5 лет – 10 ч. (набрана вновь).

Всего на сентябрь-октябре: 141 обучающийся, в октябре-декабре по решению городской ПМПК было отчислено 4 человека (перевод в другие дошкольные учреждения).

Итого на конец декабря 2023 года списочный состав **137 обучающихся.**

1.22. **Режим работы:** МАДОУ детский сад «Надежда» работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00. до 19.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

1.23. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 14.06. 2016г № 648.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002639150, дата постановки 24.02.1999г. ИНН 4312119400.

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.** Выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 28 июня 2016г. ГРН 2164350417592.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 144-01 от 31.12. 2008г. заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.** Серия 43-АВ № 320714 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 25:** серия 43-АВ № 320713 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания хозблок.** Серия 43-АВ №320712. Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43ЛО1 № 0001386 от 06.06. 2016г, рег. № 0060 выдана министерством образования Кировской области.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016г. выдана департаментом здравоохранения Кировской области

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю.

Заведующий учреждением без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения и учебный план представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы, утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет учреждения.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе шести членов: два представителя учредителя, два представителя общественности и два представителя трудового коллектива учреждения.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем учреждения. Решение о назначении представителей работников учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим учреждением.

Компетенция Наблюдательного совета учреждения. Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- 8) предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения.

Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган - общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает Устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- б) выполняет иные действия в пределах своей компетенции.

Совет педагогов состоит из педагогических работников учреждения.

Основными направлениями работы Совета педагогов являются:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- 2) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 3) решение основных вопросов образовательного процесса.

Совет педагогов:

- 1) принимает образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и образовательные программы, включая планы экспериментальной работы;
- 3) подводит итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы за определенный учебный период;
- 4) заслушивает отчеты отдельных работников, структурных подразделений и объединений учреждения, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
- 5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;
- б) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;
- 7) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса;
- 8) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Совет учреждения является общественным органом самоуправления учреждения.

Совет учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- б) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

3. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР).

В МАДОУ детском саду «Надежда» реализуются также программы коррекционного обучения и парциальные программы:

1. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Задачи:

- создание ребенку с задержкой психического развития (ЗПР) возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего психического развития;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

2. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольников образовательных учреждений «Здоровье с детства» автор Т.С. Казаковцева.

Цель: разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе валеологических знаний.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

4. «Театрализованные занятия в детском саду», автор М.Д. Маханева.

Основные задачи:

- развитие речи детей и навыков театрально - исполнительской деятельности;
- создание атмосферы творчества;
- социально-эмоциональное развитие детей.

5. Программа «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», автор Е.А.Алябьева

Цель: способствование повышению самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения, самооценки, взаимооценки, наблюдательности, воспитанию основ нравственности.

3.2. Результаты освоения образовательной программы

На конец 2022-2023 учебного года (май 2023 г.) в учреждении – 136 обучающихся с задержкой психического развития (дети с 4 до 7 лет). Всего посещало детский сад в течение учебного года 136 воспитанников. На конец года обследовано педагогами 136 детей.

Стойкая положительная динамика развития воспитанников наблюдалась у 88 % (120 ч.), слабая положительная динамика – у 11% (15 ч.), отсутствие динамики – 1%.(1ч.)

Вывод: в целом на май 2023 уч. г. положительная динамика развития у 99 % (135ч.).

Проведено 2-кратное пролечивание специальными медицинскими препаратами всех воспитанников и проведен массаж всем детям по назначению врача (2 раза). Проведен логопедический массаж

Результаты освоения образовательной программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в каждой возрастной группе на основе **Программ индивидуального развития** на каждого воспитанника. В Программе индивидуального развития отражено развитие в 5 образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности, даны рекомендации по дальнейшей работе.

Данные психолого-педагогического обследования по уровню освоения реализуемой программы в целом по всем возрастным группам следующие:

- Социально-коммуникативное развитие – 78 % (было в 2022 году - 77%)
- Познавательное развитие – 77 % (было в 2022 году - 77%)
- Художественно-эстетическое развитие – 80 % (было - 80%)
- Речевое развитие – 78% (было - 77 %)
- Физическое развитие – 77% (было - 77%)

Средний показатель по 5 образовательным областям по результатам диагностики составляет в **2023 году на май - 79%** (было в 2022 году – **77,6%**, в 2021 году - **78 %**).

Наблюдается положительная динамика **уровня обученности** в 2022 уч. году в сравнении с 2021 уч. г.: **94,6%** (93,4%) и положительная динамика **качества обученности - 41%** (37%).

Невысокое качество обученности дошкольников обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, физически ослабленных, часто болеющих детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также достаточно большим количеством детей, приходящих в учреждение на 2 года в возрасте с 5 лет. В течение года дети – инвалиды уходят в реабилитационный центр на период от 1 мес. до 2 мес. Также причина – частые карантинные мероприятия по вирусным, инфекционным заболеваниям в группах в течение года с закрытием групп на карантин от 2 недель и больше. Дошкольники карантинных групп не посещали дошкольное учреждение, коррекционно-развивающая работа педагогами проводилась только дистанционно, что не могло не отразиться на качестве коррекции воспитанников с ЗПР.

Результаты коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.

В апреле 2023 года членами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было обследовано **58 воспитанников** выпускных подготовительных групп № 3,6,7,8,12,14 МАДОУ детского сада «Надежда» с целью определения дальнейшей перспективы обучения детей в школе. Получены рекомендации:

- **обучение в общеобразовательном классе (диагноз ЗПР снят) – 39 человек (67%);**
- **обучение в классе для детей с задержкой психического развития (диагноз ЗПР не снят) – 14 человек (24%),** из них 1 ребенок остается в компенсирующей группе по рекомендации врача -эндокринолога;
- **обучение в классе для детей с нарушениями зрения – 5 ч. - 9%** (диагноз ЗПР снят – 4 человека, не снят -1человек);

Итого диагноз ЗПР снят в мае 2023год у 43 воспитанников (74%), в мае 2022года у 42 воспитанников (75%).

Вывод: качество коррекции в 2023 уч. году составил **74%** (**75%** - в 2022 уч. г.)

Причины отрицательной динамики показателей дошкольников на **1%** обусловлено наличием детей-инвалидов, детей со сложной структурой дефекта, с сопутствующими

диагнозами, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также большим количеством детей, приходящих в учреждение всего на 1-2 года.

Результаты адаптации к школе выпускников МАДОУ детского сада «Надежда»

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2015 - 2016	17 человек (57%)	11 человек (36%)	2 человека (7%)
2016 - 2017	27 человек (53%)	20 человек (43%)	2 человека (4%)
2017 - 2018 (30ч.)	9 человек (30%)	19 человек (63%)	2 человека (7%)
2018 – 2019 (44 ч.)	16 человек (36%)	24 человека (55%)	4 человека (9%)
2019-2020 (48 ч.- выпуск, выбыли 4 ч.)	19 человек (43%)	18 человек (41%)	7 человек (16%)
2020-2021 (53ч.)	24 человека (45%)	19 человек (36%)	10 человек (19%)
2021-2022 (56ч.)	30 человек (58%)	14 человек (28%)	7 человек (14%)
2022 – 2023(58ч.)	36 человек (63%)	17 человек (30%)	4 человека (7%)

Анализ: результаты адаптации выпускников мая 2023 года представлены в декабре 2023г.

Легкая степень адаптации – 36 человек (63%).

Средняя степень адаптации – 17 человек (30%).

Тяжелая степень адаптации – 4 человека (7%).

Вывод: Адаптация (легкая и средняя степень) первоклассников, выпускников МАДОУ детского сада «Надежда», к школьному обучению составляет **93%** (в 2022 г.- 86%).

Дополнительное образование

В МАДОУ детском саду «Надежда» в 2023 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной направленности.

Программы способствуют созданию условий для развития ребёнка, которые открывают возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и самостоятельности, повышения уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

1. **Познавательно-творческий кружок «STEAM - это здорово!»** для детей с ЗПР старших (январь-май 2023г.), подготовительных групп №11 и №13 (сентябрь-декабрь 2023г) (5 - 7 лет) по методике Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Руководитель: Хакимова Е.А., воспитатель.

Программа социально-гуманитарной направленности направлена на развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через модули «LEGO-конструирование»,

«Робототехника», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

2. **Детская мультипликационная студия «МультМозаика»** для детей с ЗПР 5-7 лет старшей группы № 13 (январь – май 2023г.) и подготовительной группы № 13 (сентябрь-декабрь 2023г.). Руководитель: Русских Л.С., воспитатель.

Программа социально-гуманитарной направленности способствует творческой реализации дошкольников в процессе создания авторского мультфильма и позволяет организовать продуктивную деятельность на основе синтеза художественного и технического творчества.

3. **Творческий кружок «Академия детского творчества»** для детей с ЗПР 6 – 7 лет подготовительной группы № 14 (январь-май 2023г.) и детей средней группы №14 4-5 лет с ЗПР (сентябрь – декабрь 2023г.). Руководитель: Лапина С.А., воспитатель

Программа художественной направленности развитию художественно-творческих, конструктивных способностей дошкольников через создание работ, поделок из природного, бросового материала.

4. **Технический кружок «Электронный конструктор «Знарок дошколенок»** подготовительной группы № 2 (сентябрь –декабрь 2023г.). Руководитель: Обухова С.А., учитель-дефектолог.

Программа социально-педагогической направленности способствует развитию мыслительных процессов у дошкольников средствами электронного конструирования, формированию устойчивых интересов детей к техническому творчеству.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вся воспитательная работа с детьми с ЗПР 3-7 лет проводится по направлениям: патриотическое, экологическое, социальное, познавательное, физическое/валеологическое, трудовое, этико-эстетическое через разнообразные формы работы. Воспитательная работа реализуется в соответствии с федеральным календарем образовательных событий и с учетом региональных мероприятий и мероприятий, событий в МАДОУ детском саду «Надежда».

Вся работа с дошкольниками и родителями отражена на сайте МАДОУ детского сада «Надежда» и в группе ВКонтакте. Воспитательная работа ежегодно корректируется в соответствии с пожеланиями и запросами родителей, педагогов, федеральных образовательных событий.

3.3. Заболеваемость воспитанников. Эмоциональное благополучие, психическое здоровье воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ детского сада «Надежда» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, сохранение или повышение групп здоровья воспитанников, снятие их с диспансерного учета, динамика оздоровления, понижение заболеваемости.

Все сотрудники обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, организована работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, по охране и укреплению их здоровья, по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность по здоровому образу жизни.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей: разработан режим дня на летний и зимний период в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности (ежедневная утренняя гимнастика, оздоровительные игры на улице, физкультурные занятия, занятия в бассейне по плаванию 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, прогулки, закаливающие процедуры, прогулка 2 раза в день, физкультминутки, релаксация, коррекционная ритмика, Дни здоровья для детей и сотрудников, Спартакиады, совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки и др.).

Организовано профилактическое лечение детей 2 раза в год в период роста заболеваемости в городе, проводится 2 раза в год массаж (общий, воротниковой зоны, логопедический).

Анализ показателей здоровья детей

Критерии		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Индекс здоровья (%)		8,0	8,0	7,0	6,0	7,0	12,2	23
2. Коэффициент заболеваемости детей (дни по болезни за год на 1 ребенка)		25,0	18,9	16,6	16,0	19,3	27,9	28,8
3. Общая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	351	344	345	329	363	532	545
	1г. 6 м.-3 лет	61	20	-	-	-	-	-
4. Острая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	273	288	293	212	203	311	339
	1г. 6 м.-3 лет	51	20	-	-	-	-	-
5. Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Всего:	2,6	2,8	2,4	2,4	2,7	2,3	3,9
	1г. 6 м.-3 лет	4,9	1,6	-	-	-	-	-
6. Группы здоровья	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	86%	82,5 %	87%	88%	85%	82,6%	88,6%
	III	8%	9,9%	7,5%	6%	7,4%	10,6%	5,7%
	IV	-	-	0,7%	0,7%	0,7%	-	-
	V	6%	7,6%	4,5%	5,3%	7%	6,8%	5,7%
7.	подготовительная	10%	10%	8%	6%	7,5%	11%	5%

Физкультурные группы	основная	84%	82%	87%	88%	85%	83%	88%
	специальная	6%	8%	5%	6%	7,5%	6%	7%
8. Хронические заболевания	нарушение осанки	10%	6	2	0	0	-	-
	деформация стоп	8%	6	6	0	2	-	1%
	забол-е дыхат-х путей	18	18	15	10	0	-	-
	бронхиальная астма	-	-	-	-	0	-	-
	забол-е почек	3	3	2	1	1	1	1%
	В том числе судорожное состояние	-	-	-	0	0	-	-

Анализ данных результатов за 2023 год в сравнении с 2022 годом показал, что наблюдается:

- увеличение индекса здоровья с 12,2 % до 23%;
- увеличение коэффициента заболеваемости детей с 27,9 дней до 28,8 дней;
- увеличение случаев общей заболеваемости (с 532сл. до 545 сл.) по саду детей 3-7 лет;
- увеличение случаев острой заболеваемости (с 311 случаев до 339 случаев) у детей 4 – 7 лет;
- увеличение количества случаев заболеваемости в среднем на 1 ребенка (с 2,3% до 3,9%);
- группы здоровья: (дети с 2 группой здоровья – с 82,6% до 88,6%; с 3 группой – с 10,6% до 5,7%; с 4 группой здоровья – с 0 % до 0; с 5 группой - с 6,8% до 5,7%). С 1 группой здоровья воспитанников нет.
- физкультурные группы:(уменьшение показателей в подготовительной физкультурной группе с 11% до 5%; ухудшение показателей в основной группе с 83% до 88%; ухудшение показателей в специальной группе с 6% до 7 %).

В МАДОУ детский сад «Надежда» немало поступает детей с различной патологией (глазной, эндокринной, с лор - заболеваниями, заболеваниями верхних дыхательных путей, почек и др.). Эти дети входят в подготовительную или специальную физкультурную группу. Наблюдается увеличение количества детей-инвалидов.

Причины:

1. Поступление детей в МАДОУ с различными видами хронических заболеваний.
2. Ежегодное зачисление детей разного возраста в МАДОУ (адаптационный период).
3. Ежегодное увеличение % дошкольников с заболеваниями ЛОР - органов, со сниженным иммунитетом.
4. Увеличение частоты и силы ежегодных эпидемий гриппа, ОРВИ с осложнениями.

Итоги адаптации воспитанников к условиям детского сада «Надежда»

Год	Всего прибыло детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация

2014-2015	33ч.	27ч. 79%	8ч. 21%	-	-
2015-2016	35ч.	32ч. 91%	3ч. 9%	-	-
2016-2017	30 ч.	28ч. 93%	2ч. 7%	-	-
2017-2018	62 ч.	57ч. 92%	5ч. 8%	-	-
2018-2019	43 ч.	37 86%	6 14%	-	-
2019-Август-декабрь	64 ч.	58 90%	6 10%	-	-
2020 Август-декабрь	62 ч.	59ч 95%	3ч 5%	-	-
2021 Август-декабрь	64 ч.	50ч 78%	14ч 22%	-	-
2022 Август-декабрь	58 ч.	43 ч 74%	15ч 26%	-	-
2023 Август-декабрь	67 ч.	61 91%	6 детей 9%		

Анализ: В целом адаптация воспитанников прошла успешно.

Высокий уровень адаптации выявлен у 61 детей (91%), средний – 6детей (9%), усложненная адаптация и дезадаптация не выявлены.

Вывод:

Адаптация к условиям детского сада в целом прошла успешно у всех воспитанников и составила 100%.

Результаты психологического исследования по определению эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ.

Средний балл эмоционального благополучия воспитанников за 2023 год составляет 8,6 баллов, что соответствует норме.

Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет в мае 2023 г.:

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (99%), наблюдается положительная динамика.
- Наблюдается положительные показатели в уровнях тревожности, страхи и самооценки, в пределах нормы.
- Наблюдается в большинстве групп средний уровень благополучия во взаимоотношениях (средний уровень развития группы); сплоченность группы и удовлетворенность в общении также имеет средний уровень.
- Количество изолированных детей в группах детского сада составило **10,9%** (увеличение показателей на 1,3%) в виду появления дошкольников с сопутствующим диагнозом РАС.

Вывод: можно отметить стабильные показатели эмоционального состояния. Почти во всех группах отмечен средний уровень благополучия во взаимоотношениях (средний

уровень развития группы); сплоченность группы и удовлетворенность в общении также имеет средний уровень.

В целом большая часть детей имеют стабильный эмоциональный фон.

Результаты психологического исследования уровня готовности к школе воспитанников 6 -7 лет в мае 2023 года:

В сравнении с 2022 годом произошло повышение показателей школьной готовности.

Исходя из результатов итоговой диагностики, на конец учебного года у 21% обследованных детей сформирована внутренняя позиция школьника «ВПШ», 39% детей имеют не совсем сформированную внутреннюю позицию школьника «ВПШ», у 23% - «ВПШ» не сформирована. Умение действовать по образцу развито у 80% детей, не совсем развито у 18% детей, не развито у 4% детей. Умение действовать по правилу развито у 73% детей, не совсем развито у 23%, не развито у 4%. Игровой мотив преобладает у 30% всех продиагностированных детей.

Вывод: Школьная готовность сформирована у 91% (51ч.) детей и не совсем сформирована у 9% (5ч.) воспитанников из 56 человек списочного состава детей подготовительных групп.

3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основании разработанного 20-дневного меню. Разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Продукты питания в ДОУ доставлялись поставщиками согласно заключенным договорам. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. Организовано индивидуальное питание для нуждающихся в этом детей.

Медсестрой ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполнялись.

3.5 Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

№	Название мероприятия, организатор место проведения (адрес)	Дата	Название работы	Результат
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	09.01. 2023г.	Номинация «Новый год» Название «Веселая снежинка»	Диплом победителя 2 степени Д- 0095076 №95076 Диплом куратора Д- 0095076 №95076
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	10.01. 2023г.	Номинация «Новый год своими руками (конкурс поделок)» Название «Умка встречает Новый год»	Диплом Победитель 1 место №106324 Диплом педагога №106324-к
3.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества	20.01. 2023г.	Номинация «Фотоконкурс снежных фигур «Белый фестиваль»	Диплом 1 степени ДО 03№48315
4.	Городской конкурс проектов «Мы-дети ТВ»	31.01. 2023Г.		Диплом победителей
5.	Всероссийс. и международн. Дистанц. Центр творчества «KONKURS-KIDS» VI Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	08.02 2023г.	Номинация «Поделка»	Диплом лауреата 1 степени №110702/г-30
6.	VI Международный конкурс «Гордость страны»	23.02. 2023г.	Номинация «Моя мастерская», Название работы «Масленица»	Диплом Лауреат I степени №2302232043-98551
7.	г.Москва Международный конкурс для детей от 2 лет и педагогов «Лепим из снега 2023»	01.03. 2023г.	«Кролик-музыкант 2023»	Диплом Лауреат I степени
8.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	02.03. 2023г.	Название «Масленица»	Диплом 2 место №4498727328 Благодарственное письмо педагогу №14498727328
9.	1 Национальный чемпионат по роботехнике с международным участием «НАШ» Региональный отборочный этап по направлению соревновательная алгоритмика и основы программирования среди детей дошкольного возраста, в номинации «Робомышь»	09.03. 2023г.	Номинация «РОБОМЫШЬ»	Сертификат, Диплом 3 место

10.	Всероссийский конкурс «Родина»	24.03. 2023г.	Номинация «Моя малая Родина» Название «Моя малая родина город Кирово-Чепецк»	Диплом Победитель 1 место №16519
11.	Городские соревнования по плаванию среди ДОУ, посвященные Дню здоровья	30.03. 2023г.		Грамота 2 место
12.	Общественная палата Кировской области Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	11.04. 2023г.	Направление «Искусство и культура»	Диплом 2 степени
13.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	13.04. 2023г.	Номинация «Звездный космос»	Диплом Победитель 1 место №111556-к
14.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	13.04. 2023г.	Номинация «День космонавтики. Поделка «Открытый космос»	Диплом Лауреат I степени №2304131538-84090
15.	Международный творческий конкурс «Престиж»	17.04. 2023г.	Номинация «Космос» «Загадочный космос»	Диплом Победитель 1 степени Д-00105042№105042
16.	Международный творческий конкурс «Престиж»	17.04. 2023г.	Номинация «Космос» «Волшебный космос»	Диплом Победитель 2 степени Д-00105041№105041
17.	Международный портал «Солнечный свет»	20.04. 2023г.	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом Победитель 1 место № ДО 5042640
18.	Городской конкурс «Зеленый огонёк» среди ДОО по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма	26.04. 2023г.	Номинация «Акция отряда юных помощников инспекторов движения» Номинация «Конкурс поделок «Мой друг Светофор» Номинация «Конкурс фотографий «Мой световозвращающий элемент»	3 Грамоты призеров
19.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей 6-7 лет	Апрель 2023г.		Сертификат участника

20.	Окружной интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!»	21.04. 2023г.	Номинация «Знайки»	Диплом
21.	Окружной дистанционный творческий фестиваль «Озорники»	22.04. 2023г	Вокал Танцевальное творчество	Диплом 3 Диплома
22.	ООО ЦТТ «Кенгуру плюс» г. Киров Математическая игра «Смартик»	Апрель 2023г.		Благодарственные письма педагогам 23ч.-1 место 26ч.-2 место
23.	Окружной дистанционный фестиваль «Физическая культура и спорт-норма жизни»	22.04. 2023г.	Номинация «Физическая культура с детьми с ОВЗ»	Диплом
24.	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский конкурс детского LEGO конструирования и робототехники с международным участием «Лего-творчество»	05.05. 2023г.	Название «Лесные пожарные (спецтранспорт)	Диплом 2 место № MLT 712-101
25.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	24.05. 2023г.	Номинация «По дороге в детский сад»	Диплом победителя I степени ДП-66 № 219292
26.	Конкурс детского рисунка «Уралхим АРТ», посвященный 45-летнему юбилею филиала «КЧХК»АО «ОХК «Уралхим»	27.05. 2023г.	«Добрый урожай»	Участники
27.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	13.06. 2023г.	–	Диплом №4509009868 Благодарственное письмо куратору №14509009868
28.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В королевстве шашек»	15.06 2023г.	–	Диплом №4509203877 Благодарственное письмо куратору №14509203877
29.	6 Всероссийский детский конкурс «Таланты России» Ассоциация всероссийских и международных конкурсов «Таланты России»	Октябрь-ноябрь 2023г	Рисунок	Диплом 1 степени Серия БФ. № 23103-2-320
30.	6 Всероссийский детский конкурс «Таланты России» Ассоциация всероссийских и международных конкурсов «Таланты России»	Октябрь-ноябрь 2023г	Рисунок	Диплом 1 степени Серия БФ. № 23103-2-321 Диплом 1 степени Серия БФ. № 23103-2-325 Диплом 1 степени Серия БФ. № 23103-2-323

31.	Городской марафон для детей 6-7 лет «Природа родного края»	29.11.2023г	Экологическая игра «Природа родного края»	Диплом №Приказ № 1068 от 30.11.2023г Департамента образования г. Кирово-Чепецка
32.	3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	26.11.2023 г.	Номинация «Покормим птиц зимой» Работа Птичье кафе	Диплом 1 степени № 2311261345-128209
33.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама» Высшая школа делового администрирования	29.11.2023г	Рисунок «Моя любимая мамочка»	Диплом 1 место № 14526049916
34.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама» Высшая школа делового администрирования	29.11.2023г	Рисунок «Любимая мамочка»	Диплом 1 степени № 4526050480
35.	Всероссийский экологический конкурс-акция «Кормушка для птиц» Центр конкурсов и олимпиад г. Пермь	11.12.2023г	Поделка «Кормушка»	Диплом 1 степени
36.	Всероссийский экологический конкурс-акция «Кормушка для птиц» Центр конкурсов и олимпиад г. Пермь	11.12.2023г	Поделка «Птичья кормушка»	Диплом 1 степени
37.	Городской конкурс для ДОО «Конструирование - мир фантазий и идей» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»	Декабрь 2023	Номинация «ЛЕГО-мастерская» Номинация «Конструирование» Номинация «Конструирование из различных материалов» (команда)	Грамота призера Приказ № 1156 от 27.12.23г Грамота призера Приказ № 1156 от 27.12.23г Грамота призера Приказ № 1156 от 27.12.23г Грамота призера Приказ № 1156 от 27.12.23г

38.	3 Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов» Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	29.12. 2023г	Мультфильм «Как звери к зиме готовятся»	Диплом 1 степени № МЛТ 746-078
-----	--	--------------	---	--------------------------------

4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в режиме дня через разнообразные виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график, учебный план.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждой образовательной области соответствуют различные НОД, занятия с учетом возраста дошкольников, название и содержание которых соответствуют инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате МАДОУ предусмотрены ставки педагогов-психологов, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с детьми строится с учетом потребностей и интересов детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития. В группах создана позитивная атмосфера, педагоги доброжелательно и с уважением относятся к каждому ребенку.

В течение учебного года было организовано сотрудничество с различными организациями на основе планов совместных мероприятий: вышестоящими

организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, МБДОУ, школами города Кирово-Чепецка, дворцом культуры «Дружба», домом культуры «Янтарь», ГИБДД, школой искусств, художественной школой, с детской библиотекой им. Е. Чарушина, им. С.Я. Маршака, детской спортивной школы.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение), реализуется план по преемственности между детским садом и школой № 6, № 10 (посещение открытых мероприятий, результаты адаптации выпускников, сбор характеристик учащихся 1 классов, бывших выпускников МАДОУ с целью отслеживания их уровня развития).

4.2. Кадровые условия

МАДОУ укомплектовано на 100% медицинским и обслуживающим персоналом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80%.

Курсовая подготовка на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2023 году

1. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». «Семейное консультирование», очное обучение. Удостоверение 24ч. – 1 педагог.
2. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Содержание и организация работы учителя-дефектолога», очно/дистанционно, бюджет, Удостоверение 72ч., (учителя-дефектологи – 3 педагога).
3. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды». Очное обучение. Удостоверение 48 ч. (заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР - 3 человека).
4. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Организация и управление медиапространством образовательной организации». Очное обучение. Удостоверение 24 часа. (9 педагогов).

Курсовая подготовка в иных учреждениях:

1. Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». г. Екатеринбург. Дистанционное обучение. Удостоверение 36 ч.- (30 педагогов).
2. ООО Высшая школа делового администрирования «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ». Дистанционное обучение. Удостоверение 36 ч.- (6 педагогов).
3. Всероссийский образовательный портал «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога», Свидетельство 36ч. дистанционно, 1 педагог).
4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Дистанционное обучение. Сертификат 15 часов. - (20 педагогов)
5. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Алгоритмика в ДОУ», дистанционное обучение. Удостоверение 16ч. (1 педагог)
6. ООО «Институт новых технологий в образовании». «Формирование основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», дистанционное обучение. Удостоверение 72ч. (1 педагог)

7. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации, «Теория решения ТРИЗ в образовательном процессе ДОО», дистанционное обучение. Удостоверение 72ч. (1 педагог)
8. ООО «Инфоурок». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПП в условиях ДОУ», дистанционное обучение Удостоверение 144ч. (1 педагог).
9. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», дистанционное обучение. Удостоверение 36ч. (1 педагог)
10. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Знаком инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», Дистанционное обучение. Удостоверение 36ч. (1 педагог).
11. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПП в условиях ДОУ», дистанционное обучение. Удостоверение 72ч. (1 педагог).

Вывод: Всего за учебный год прошли курсовую подготовку: 36 человек (из них некоторые педагоги прошли обучение 2 – 4 раза).

Примечание:

- 2 педагога проходили заочное обучение - в Вятском государственном университет, факультет педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование», направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

В МАДОУ детском саду «Надежда» на декабрь 2023 года работает 36 педагогов: 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 10 учителей-дефектологов.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	20 человек (56%)
Среднее специальное педагогическое	14 человек (39 %)
Дошкольное образование среднее профессиональное	12 человек (33%)
Дошкольное образование высшее	6 человек (17%)

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на декабрь 2023г)

Категории	Количество педагогов
Высшая	16 человек (44%)
Первая	2 человека (6%)
Соответствие занимаемой должности	13 человек (36 %)
Не аттестованы (1-2-й год работы, после декретного отпуска, вновь пришедшие педагоги)	5 человек (14%)

Награды

6 педагогов имеют Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1 педагог имеет отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР по лыжному спорту».

2 сотрудника имеют «Грамоту Министерства образования и науки РФ».

1 педагог имеет звание «Кандидат в мастера спорта по плаванию».

7 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Кировской области.

1 педагог награжден Благодарственным письмом департамента образования Кировской области.

12 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования г. Кирово-Чепецк.

8 педагогов награждены Благодарственными письмами и грамотами администрации города Кирово-Чепецка.

Творческие, педагогические достижения педагогов.

№	Ф.И.О. участника педагога	Организатор, название мероприятия, место проведения (адрес)	Дата	Название работы	Результат
1.	Быданцева В.В., Лапина С.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в рамках национального проекта «Образование». Всероссийский информационно-образовательный портал	Январь 2023г.	Авторская работа « Развитие мышления в процессе формирования математических представлений через использование коррекционно-развивающих игр у	Диплом 1 место ЕВ № 33415 от 17.01.2023г. Благодарственное письмо БЛ № 153412 от 25.01.2023г

		професс. мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»		детей 5-7 лет с ЗПР»	
2.	Бажина Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в рамках национального проекта «Образование». Всероссийский информационно-образовательный портал професс. мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России».	06.12.2022 г.- 07.01.2023 г.	Номинация «Волшебный Новый год в детском саду» в соответствии с образовательной областью «Художественное развитие» ФГОС ДО» Работа «Сценарий праздника «Веселый Новый год» для детей от 1г.бм. до 3 л	Диплом 1 место ЕВ № 33013
3.	Решетникова М.А.	Окружной круглый стол «Актуальные вопросы воспитания, образования обучающихся с ОВЗ». КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	16.12.2023г	Презентация из опыта «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС».	Справка ИРО от 21.12.2022г № 1127
4.	Гунина М.И. Климова С.В. Хлыбова Ю.В. Леонтьева Н.В. Токарева А.А.	Окружной вебинар «Деловая онлайн-площадка». «Проектная деятельность в ДОО».	15.12.2022 г	«Реализация инновационного социального проекта «Право на чувства» в МАДОУ детском саду «Надежда» при поддержке фонда президентских грантов»	Справка отдела Кировского образовательного округа от 28.12.2022г № 753, № 754 Справка от 28.12.2022г № 755 Справка от 28.12.2022г № 757 Справка от 28.12.2022г № 756
5.	Черепанова Е.Н.	Окружной практический семинар «Педагогические чтения. Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда и дефектолога с детьми с ОВЗ. Министерство образования Кировской области .Отдел Кировского образовательного округа	а. 2023г	Выступление «Использование графического образа букв как средства мыслительных процессов у дошкольников с ЗПР 5-7 лет	Справка отдела Кировского образовательного округа от 03.02.2023г № 73
6.	Бажина Н.Н.	Всероссийское тестирование «Формирование эстетического отношения к искусству». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь 2023г	Тестирование по теме «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат СТ 4645023 от 07.01.2023г

7.	Быданцева В.В.	Участие в деятельности экспертного совета в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»	Январь 2023	Профессиональная помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок. Направление Дошкольное образование	Сертификат эксперта № 10860028 от 14.02. 23г
8.	Быданцева В.В. Мищенко ва Н.О.	ГМО учителей специального(коррекционного) и инклюзивного образования города Кирово-Чепецка	Январь	Презентация из опыта работы «Развитие мышления в процессе формирования математических представлений через использование коррекционно-развивающих игр у детей 5-6 лет с ЗПР». «ИКТ –технологии в познавательном развитии детей с ЗПР 5-7 лет»	Справка от 02.05.2023г №892 Справка от 02.05.2023г № 891
9.	Лапина С.А. Быданцева В.В.	5 Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников и педагогов «Будущее страны»	Январь 2023г	Номинация «Морковка вместо носа» (работа «Веселая семейка») Номинация «Морковка вместо носа» (работа Зимний гость)	Диплом 1 место от 21.01.23г № 2301211314-14565 Диплом 1 место от 21.01.23г №2301211314-14566
10.	Утробина Н.Б.	2 Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новогодний будет бал - вместе мы украсим зал!». Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	12.01.2023г	Название работы «Украшаем группу сами с педагогами и друзьями»	Диплом 1 степени № И-26485, приказ № 03/02 -412 от 05.12.2022г.
11.	Бушуева О.В.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Педагогический дебют 2023», Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Январь-февраль 2023г.	Заочное задание «Визитная карточка» (презентация «Мой первый педагогический опыт»; очно/заочное задание-интегрированное НОД «Животные жарких стран»	Грамота призера, приказ департамента образования от 02.02.23г.
12.	Бажина Н.Н.	ГМО музыкальных руководителей МКУ ДО «МРЦ»	11.01.2023г	Мастер-класс «Организация музыкальной лаборатории в детском саду»	Справка МРЦ от 06.02. 2023г № 819

13.	Бажина Н.Н. Данилова Л.А.	Городской фестиваль «Щедра талантами Россия» (видеоролик) МКУ ДО «МРЦ»	11.01.2023г.	Видеоролик по разным номинациям	Справка от 06.02.2023г. № 822
14.	Обухова С.А.	Международный творческий конкурс «Новый стучится в двери!», Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Январь 2023г	Номинация «Праздничный костюм», фото «Кощей Бессмертный»	Диплом 1 место от 19.01.2023г № ВКП-97-527
15.	Киселева Е.В. Назарова Е.А.	Городской конкурс проектов «Мы-дети ТВ» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Январь-февраль 2023г	Тематическая секция «Я вырасту, я буду...», номинация «Короткометражный фильм о профессиях родителей...»	Грамота 1 место приказ департамента образования от 27.02.2023г № 142
16.	Шулаева И.А.	Участие в работе городского проекта «Гибкие навыки» (заседание для старших воспитателей МКУ ДО «МРЦ»)	14.01.2023г	Мастер-класс, практическое занятие «Монтаж видеороликов»	Справка МРЦ от 07.02.2023г № 825
17.	Утробина Н.Б.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель» Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Февраль 2023г	Номинация: мультимедийные издания, работа «Вместе с папой»	Диплом 1 степени от 27.02.2023г № И-31728
18.	Шулаева И.А. Русских Л.С. Хакимова Е.А.	Городской конкурс для ДОО авторских методических разработок «СТЕАМ-педагог 2023» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Февраль 2023г	Номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения ООП» («технологическая карта занятия»). Номинация «Лучшая педагогическая практика по организации ОД с детьми в области СТЕАМ-технологий»	Грамоты департамента образования. 1 места, приказ от 02.03.2023г № 153
19.	Обухова С.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023» Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалиф. и переподг-вки. г. Москва	Февраль 2023г	Всероссийский конкурс знаний № 107	Сертификат участника от 16.02.2023г № 5441773652
20.	Быданцева В.В., Лапина С.А.	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф»	Февраль 2023г	Номинация Лучшая методическая разработка. Конкурсная работа «Городская экологическая квест-игра «Знатоки родного края»	Диплом 1 степени от 02.02.2023г, ПТ№ 046884

21.	Токарева А.А. Шулаева И.А.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Лучшая дидактическая игра(пособие) для детей по развитию инженерного(логического) мышления» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Февраль-март 2023г.	Номинация «Дидактические игры-пособия для детей с ОВЗ».	Грамота победителя от 16.03. 2023г № 206 Грамота призера от 16.03. 2023г № 206
22.	Бажина Н.Н.	Окружной методический день для учителей музыки и музыкальных руководителей ДОО «Использование современных технологий на музыкальных занятиях и уроках музыки». МО Кировской области, отдел Кировского образовательного округа	01.03. 2023г	Мастер-класс «Музыкальное экспериментирование в ДОО»	Справка отдела Кировского образовательного округа от 03.03.2023г № 205
23.	Гунина М.И. Климова С.В. Шкляева Е.М. Хакимова Е.А. Русских Л.С. Утробина Н.Б. Быданцева В.В.	Окружной день открытых дверей «STEAM технологии в коррекционно-развивающем процесс с дошкольниками с ЗПР». МО Кировской области, отдел Кировского образовательного округа	30.03. 2023г	Организация мероприятия в дистанционном формате Интенсив «Использование нейропсихологических игр с детьми с ЗПР 5-7 лет для активизации познавательных процессов (нейропсихологические технологии) Соревновательная алгоритмика «Мышиные РОБОИГРЫ» с детьми с ЗПР 5-6 лет (STEAM-технологии, модуль Робототехника, модуль Дары Фребея) Открытое занятие по ФЭМП «Морское путешествие с детьми с ЗПР 6-7 лет (математические игровые технологии, развивающая игра по методике НУМИКОН) Открытое занятие по ФЭМП «Умные Роботы в Космосе» с детьми с ЗПР 6-7 лет	Справки МО Кировской области отдела Кировского образовательного округа от 07.04. 2023г № 353,354. Справка от 07.04. 2023г № 363 Справка от 07.04. 2023г № 358 Справка от 07.04. 2023г № 357 Справка от 07.04. 2023г № 356

	Мищенко ва Н.О.			(модуль Математическое развитие с использованием ЛогоРобота Мышь) Открытое интегрированное занятие «Путешествие в страну Знаний» с детьми с ЗПР 6-7 лет»(игровые развивающие технологии, авторские игры по ФЭМП, обучению грамоте)	Справка от 07.04. 2023г № 355
	Корепано ва Е.Н.			Презентация «Реализация проекта «Пластилиновая лаборатория» с детьми с ЗПР 5-6 лет (АРТ- технологии). Экспериментальная деятельность «Чем вода нас удивляет?» с детьми с ЗПР 6-7 лет (технология исследовательской деятельности)	Справка от 07.04. 2023г № 361
	Гридчен- ко Л.М.				Справка от 07.04. 2023г № 360
24.	Смирнов а А.С. Бабинцев а С.Г.	Окружной дистанционный фестиваль «Физическая культура и спорт-норма жизни» МО Кировской области, отдел Кировского образовательного округа	Март 2023	Члены жюри	Справки от отдела Кировского образователь- ного округа № 425, 424 от 20.03.2023г.
25.	Леонтьев а Н.В. Данилова Л.А.	Заседание ГМО воспитателей города Кирово-Чепецка	29.03. 2023г	Опыт работы «Театральная деятельность как средство социализации детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Справки МРЦ от 11.04. 2023г № 858, 859
26.	Бушуева О.В.	Заседание ГМО воспитателей города Кирово-Чепецка	29.03. 2023г	Опыт работы «Лэпбук- как технология формирования функциональной грамотности у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»	Справка МРЦ от 11.04. 2023г № 857
27.	Смирнов а А.С. Бабинцев а С.Г.	Заседание ГМО инструкторов по физической культуре	Апрель 2023г.	Презентация «использование координационной лестницы в	Справки МРЦ от 14.04. 2023г № 861,862

				коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР»	
28.	Смирнова А.С.	Городские соревнования «Спортивный калейдоскоп». Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Кирово-Чепецкая территориальная организация общероссийского профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Апрель 2023г	Участие в составе судейской коллегии и проведении соревнований	Благодарность от 27.04. 2023г
29.	Педагоги, воспитанники	Областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка». Региональный ресурсный центр по развитию добровольчества Кировской области; министерство молодежной политики Кировской области	Апрель 2023г	4 акции марафона	Благодарственное письмо коллективу детского сада за активное участие в мероприятиях, за вклад в развитие добровольческого движения Кировской области
30.	Быданцева В.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023». Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки. г. Москва.	Апрель 2023	Всероссийский конкурс знаний № 114	Сертификат участника № 16931074084 от 06.04. 2023г
31.	Лапина С.А. Быданцева В.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Всероссийское педагогическое сообщество ВПО ДОВЕРИЕ.	Апрель 2023г		Диплом 1 степени № РС 338-115539 Диплом 1 степени № РС 338-115540
32.	Быданцева В.В. Лапина С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Всероссийский педагогический портал ФГОС России.	Апрель 2023г	Номинация «НОД с детьми дошкольного возраста». Работа «Занимательное путешествие в страну Смешариков»	Диплом 1 место от 13.04. 2023г. № ДОК. 0099086 Диплом 1 место от 13.04. 2023г. № ДОК. 0099082
33.	Шулаева И.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Научно-образовательный Центр педагогических проектов. г. Москва, всероссийский образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».	12.04 - 14.05. 2023г	Номинация «Лучший конспект ООД по ФГОС ДО в рамках национального проекта «Образование» Конспект НОД в подготовительной группе «По следам Хамелеона»	Диплом 1 место от № 124115 15.05.2023 № ЕА

34.	Шулаева И.А.	Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Всероссийское издание «Педразвитие».	Май 2023г	НОД	Диплом 1 м. От 19.05.2023г серия ДД № 110051
35.	Черепанова Е.Н.	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников и педагогов «Будущее страны».	Май 2023г	Номинация Презентация, работа «Играем и развиваемся «Комнатные растения, аквариумные рыбки»	Диплом 1 степени от 04.05.2023г № 2305041352-16964
36.	Черепанова Е.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный конспект урока по ФГОС в рамках федерального проекта «Современная школа»	03.04.-05.05.2023г.	Номинация НОД Конспект «Письмо бабушки Агафьи»	Диплом 2 степени ЕВ 36967 от 06.05.2023г.
37.	Гунина М.И. Климова С.В. Хлыбова Ю.В. Токарева А.А. Леонтьева Н.В.	Областной мастер-класс на базе МАДОУ детского сада «Надежда» для руководителей ТМО педагогов-психологов города Кирова «Применение метода сенсорной интеграции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами» в рамках реализации социального проекта «Право на чувства» при поддержке фонда президентских грантов.	19.04.2023г	Мастер-класс, демонстрация оборудования	Справки Кировского образовательного округа
38.	Шкляева Е.М.	22 всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» Российский центр МИОПКРО «Педтест».	Май 2023	Тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Диплом № РТ 720-65540
39.	Шулаева И.А.	Участие в работе жюри международного педагогического портала «Солнечный свет».	Май 2023г	Профессиональная помощь в оценивании работ	Сертификат от 19.05.2023г № СЖ 5076426
40.	Утробина Н.Б.	Всероссийская Олимпиада «Подари Знания». Сетевое издание «Подари Знание».	Май 2023г	Олимпиада Профессиональный стандарт Педагог	Диплом победителя 1 место От 08.05.2023г № 4092363
41.	Решетникова М.А., Копосова Е.А. Обухова С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-педагогическая олимпиада работников образовательных организаций» «Институт развития образования Кировской области, г. Киров	Декабрь 2023г	Предмет/направление «Коррекционная педагогика (учителя-дефектологи)	Дипломы призеров. Приказ № 412 от 25 декабря 2023г.

42.	Быданцева В.В. Лапина С.А.	5 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Ассоциация международных и всероссийских конкурсов, портал «Педагоги России».	Октябрь -Ноябрь 2023г	Конкурсная работа Проект «Учимся произносить звуки»---	Диплом 1 степени Серия БФ № 231030-1-360 Диплом 1 степени Серия БФ № 231030-1-361
-----	-----------------------------------	---	-----------------------------	--	--

4.3. Материально-технические условия.

МАДОУ детский сад «Надежда» расположен внутри жилого квартала микрорайона «Южный», представляет собой отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х этажного кирпичного корпуса. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года. Общая площадь здания – 2 613 кв.м. Территория учреждения озеленена по периметру. Имеет прогулочные площадки, отделённые друг от друга зелёными насаждениями, спортивную площадку, хозяйственный блок, веранды.

В МАДОУ имеются оборудованные пищеблок, прачечная, кладовые, медицинский блок.

С 1998 года учреждению присвоен статус специализированного. В учреждении 12 групп для детей с задержкой психического развития. Для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям созданы специальные условия: музыкальный зал, физкультурный блок, включающий бассейн, фитобар, спортивный зал, кабинет медицинской сестры по массажу. Отдельно, для коррекции детей оборудован психологический блок, в состав которого входит Центр творчества, учебная комната, комната психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет педагога-психолога. С 2020 года оборудована СТЕАМ-студия для инженерно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста, где проходит кружковая работа с детьми по модулям «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментально-исследовательская деятельность», «Мультстудия» и др. с использованием СТЕАМ-технологий.

В каждом групповом помещении отдельно выделены кабинеты учителей-дефектологов. В учреждении имеются кабинеты других узких специалистов: кабинет старшего воспитателя, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Многие кабинеты, помещения для оказания коррекционной помощи детям оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, аудио, телеаппаратурой, ноутбуками, нетбуками, интерактивными досками. В учреждении имеются принтеры, ксероксы, факс, мультимедийные проекторы, моноблок, копировальный аппарат, ламинатор, брошюровальная машина, многофункциональные принтеры.

Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и прозрачности, создания положительного имиджа, учреждение имеет страничку на сайте Департамента образования города Кирово-Чепецка и собственный информационный сайт, группу ВКонтакте.

Осуществляется безопасность жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения огорожена металлическим забором,

освещается в ночное время, охраняется охранным предприятием. На участках имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Для поддержания территории учреждения круглогодично в безопасном состоянии имеется газонокосилка и снегоуборочная машина.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано, а именно работа в программе питания «Вижен Софт». По программе питания составляется 20-дневное меню, утвержденное руководителем, организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. Блюда готовятся по технологическим картам, специальных для детских учреждений, так же есть специальные картотеки блюд.

В учреждении, в соответствии с договором с Центром гигиены и эпидемиологии проводятся все обследования, исследования: пробы песка, анализ на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещённость помещений, пробы на калорийность, пробы и вода на наличие патогенной флоры и т.д. Производится сезонная обработка территории от клещей.

4.4. Финансовые условия.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа Организации.

Законом Кировской области № 320-ЗО от 14.10.2013 года «Об образовании в Кировской области» утверждена методика расчёта субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Поступившие из областного бюджета субвенции распределяются между муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с методикой и по нормативам финансового обеспечения, которые установлены муниципальными правовыми актами местной администрации.

На 2023 год были предусмотрены поступления доходной части из источников:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (межбюджетные трансферты (областные субвенции) и средства бюджета муниципального образования);
- субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (средства бюджета муниципального образования);
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом учреждения по его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (родительская плата).

Областные субвенции предоставляются на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек,

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2023 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 22499200,00 рублей (средняя заработная плата педагогических работников составила 53 993,70 рублей);
- основные средства – 1689022,90 рублей.

Финансовые доходы за счёт средств местного бюджета, родительской платы позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда прочего персонала – 8550100,00 рубля (средняя заработная плата прочего персонала, в том числе медицинских работников составила 24 152,80рублей).

За 2023 год, на основе договоров благотворительного пожертвования (фонд президентских грантов), в МАДОУ детский сад «Надежда» поступило в распоряжение оборудование и товар, а именно:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Полноразмерная проекция для сенсорной комнаты максимум без лимит 1300 анимаций	1
2	Комплект оборудования «Стандартный дом совы» игровой	1
3	Машина для обнимания RG151	1
4	Тактильная дорожка (7 составных моделей) RG020	1
5	Фиброоптический занавес с деревянным гребнем (100 волокон) RG 432	2
6	Терапевтическое кресло – кубик среднее RG 90	6
7	Комплект «Игровые панели малые, с напольным основанием»	1
8	Кресло-Глайдер-68	2
9	Итого;	16

На основе договоров благотворительного пожертвования приобретено оборудование:

1. Воздуходувка садовая – 1шт.
2. Детский спортивный комплекс модель «Лайт» - 1 шт.
3. Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
4. Ноутбук EVE – 1 шт.
5. Мультимедиапроектор - 2 шт.
6. Диван нераскладной детский «Соня-2» - 1 шт.
7. Проектор SAActscs – 1шт.
8. Пуф-стульчик – 2 шт.
9. Стол офисный -1 шт.
10. Телевизор – 1шт.
11. Нейротренажер «Успех макси» (комплект из 12 предметов) – 1 шт.
12. Ультразвуковой увлажнитель воздуха с аромадиффузором - 1 шт.
13. Кушетка для массажа -1 шт.

14. Утюг Тефаль -1 шт.

15. Экран настенно-потолочный, белый 1 шт.

ИТОГОВАЯ сумма на основе договоров благотворительного пожертвования составляет 1488076,90 рублей,

Финансирование в учреждение осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ детского сада «Надежда».

За 2023 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. В соответствии с данными бухгалтерской отчетности за 2023 год, учреждение не имеет просроченной кредиторской и дебиторской задолженности.

4.5. Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в группах, помещениях и кабинетах специалистов построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды. Информация по паспортам групп и кабинетов расположена на сайте учреждения

<https://ds-nadezhda-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

При организации группового пространства большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с ЗПР с учетом возрастных особенностей, интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья. Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования разными предметами и удовлетворяет потребность в их физической активности, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения, коррекции и развития ребенка с ЗПР.

Дидактический, игровой материал открыт для свободного доступа дошкольников. В оформлении группы, выставочной галереи используются детские работы и совместные работы детей и родителей. В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеется возможность изменять среду в соответствии с желанием, настроением, со вкусами детей. Для этого используются разного вида и размера ширмы, игровые модули, помогающие преобразовывать помещение. При построении ППРС исходили из задач комплексного использования предметно-пространственной развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

Материально-техническое обеспечение коррекционного воспитательно-образовательного процесса по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми с задержкой психического развития, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий

деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2023 год

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ детского сада «Надежда» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим учреждения, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Совета педагогов.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность итоговый бал МАДОУ детского сада «Надежда» составил **89,38 балла**, что является достаточно хорошим уровнем.

Разделы	Проценты
Раздел 1. Оценка содержания образовательного процесса, методов воспитания и обучения воспитанников ДОО при реализации ООП	88%
Раздел 2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) при реализации АООП ДО для детей с ЗПР	87%
Раздел 3. Оценка организации деятельности ДОО по реализации АООП ДО для детей с ЗПР	85%
Раздел 4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий реализации АООП ДО для детей с ЗПР	86%
Раздел 5. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), общественности при реализации АООП ДО для детей с ЗПР	96,9%
Итог (средний балл)	88,6% (87 % в 2022г)

Результаты анкетирования
«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве работы МАДОУ
детского сада «Надежда» за 2023г.

Данные на апрель 2023 г.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании- 126 человек (91%)

- 1.Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОО – **97,9% (96% в 2022г.)**
- 2.Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО – **97,1% (97,6% в 2022г.)**
3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи – **98,6% (97,7%)**
4. Выявление участия семей воспитанников в образовательной деятельности в ДОО – **94,6% (81,4% в 2022г.)**
5. Выявление взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) – **96,4% (92,2% в 2022г.)**

Общий итог составляет 96,9% (за 2022г.- 94,4 %.)

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения
ФАОП ДО для детей с ЗПР

1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФАОП ДО

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФАОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов МАДОУ детского сада «Надежда»

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФАОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФАОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФАОП ДО	Да: 100%

2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФАОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФАОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФАОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФАОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФАОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФАОП ДО	Да: 90%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФАОП ДО	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФАОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 90%

3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО), ФАОП ДО	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО), ФАОП ДО	Да: 100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО) и ФАОП ДО	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела:	Да: 100%

	- цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО, ФАОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО, ФАОП ДО	Да: 100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО. ФАОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	Да: 100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	Да: 100%
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФАОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФАОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО, ФАОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФАОП ДО/ извлечениями из текста ФАОП ДО	Да: 100%
3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО, ФАОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	Да: 100%
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО, ФАОП ДО	Да: 100%

4.	Организационный раздел. Обязательная часть	Да: 100%
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО + ФАОП ДО	Да: 100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО, ФАОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

5. Выводы по результатам самообследования.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МАДОУ детского сада «Надежда». В течение года коллектив активно работал над реализацией требований Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности МАДОУ детского сада «Надежда» за 2023 свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения обучающимися АООП ДО для детей с ЗПР;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- пополняется материально-техническая база ДОО.

Перспектива:

- Продолжить работу по внедрению и реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ФАОП ДО для детей с ЗПР).
- Продолжить работу по созданию коррекционного образовательного пространства с учетом требований новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья дошкольников посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности;
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
- Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
- Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) дошкольников через цифровую образовательную среду в детском саду.
- Участвовать в реализации социальных проектов разного уровня для повышения качества образовательной работы с дошкольниками с ЗПР.
- Участвовать в реализации концепции инженерного образования дошкольного возраста с детьми с задержкой психического развития.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детского сада «Надежда» за 2023 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	136 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (задержка психического развития)	136 человек / 100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	16 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 233%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	38 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36ч/136ч/ 1:4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (СТЕАМ - студия)	да
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие Центра творчества	да
2.6	Наличие комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да