

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО

Советом педагогов МАДОУ детского
сада «Надежда»

Протокол № 3 от 18 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детским садом «Надежда»

_____ М.И.Гунина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда»
за 2021 год**

г. Кирово-Чепецк
2022г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.2. **Учредитель учреждения:** Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.3. **Официальное наименование учреждения:**

- **полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области.

- **сокращенное:** МАДОУ детский сад «Надежда».

1.4. **Почтовый адрес:** 613044, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Юбилейная, дом 3.

1.5. **Телефон, факс:**

8(83361)6-19-38-заведующий\секретарь

8(83361)6-19-51-медицинская

1.6. **Электронная почта:** kchds25@mail.ru

1.7. **Адрес сайта:** nadegda-kch.ru

1.8. Учреждение является юридическим лицом, не имеющим извлечение прибыли в качестве таковой цели (некоммерческой организацией), имеет обособленное имущество, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печати со своим наименованием, штампы и бланки.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, Уставом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее по тексту – муниципальное образование), настоящим Уставом и иными муниципальными правовыми актами.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

1.11. **Организационно-правовая форма** – учреждение.

1.12. **Тип** – автономное.

1.13. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

1.14. **Форма собственности** – муниципальная.

1.15. **Цель учреждения** - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования), присмотр и уход за детьми.

1.16. **Задачи учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.17. **Форма обучения**- очная.

1.18. **Язык обучения** – русский.

1.19. **Проектная мощность**- 140 мест

1.20. **Практическая мощность** -138 мест

1.21. Данные о контингенте воспитанников:

В МАДОУ функционировало с января по май 2021 года 12 групп в возрасте от 4 до 7 лет:

- группа № 1 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 12 ч.
- группа № 2 (подготовительная) для детей 6-7 лет –13 ч.
- группа № 3 (средняя) для детей 4-5 лет – 12 ч. (набрана вновь)
- группа № 6 (средняя) для детей 4-5 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 7 (подготовительная) для детей 6 -7 лет – 11 ч.
- группа № 8 (подготовительная) для детей 6-7 лет - 9 ч.
- группа № 9 (старшая) для детей 5-6 лет –12 ч.
- группа № 10 (старшая) для детей 5-6 лет –10ч.
- группа № 11 (старшая) для детей 5-6 лет - 12ч. (набрана вновь)
- группа № 12 (подготовительная) для детей 6-7 лет – 10 ч.
- группа № 13 (старшая) для детей 5-6 лет –12ч. (набрана вновь)
- группа № 14 (подготовительная) для детей 6 -7 лет –10ч.

Всего на конец учебного года на май: 134 воспитанников.

С сентября по декабрь 2021 года функционирует 13 групп в возрасте от 3 до 7 лет:

- группа № 1 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 12 ч.
- группа № 2 (средняя) для детей 4 - 5 лет –12 ч. (набрана вновь)
- группа № 3 (старшая) для детей 5- 6 лет – 11 ч.
- группа № 5 (2 младшая группа) 3 - 4 года - 9 ч (набрана вновь)
- группа № 6 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч.
- группа № 7 (старшая) для детей 5– 6 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 8 (старшая) для детей 5 - 6 лет - 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 9 (подготовительная) для детей 6 -7 лет –11 ч.
- группа № 10 (подготовительная) для детей 6 -7 лет – 9ч.
- группа № 11 (подготовительная) для детей 6 -7 лет - 12ч.
- группа № 12 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 13 (подготовительная) для детей 6 -7 лет –12 ч.
- группа № 14 (старшая) для детей 5 - 6 лет –9 ч. (набрана вновь)

Всего на начало сентября: 138 воспитанника.

1.22. **Режим работы:** МАДОУ детский сад «Надежда» работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00. до 19.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

1.23. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 14.06. 2016г № 648.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002639150, дата постановки 24.02.1999г. ИНН 4312119400.
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.** Выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 28 июня 2016г. ГРН 2164350417592.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 144-01 от 31.12. 2008г. заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.** Серия 43-АВ № 320714 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 25:** серия 43-АВ № 320713 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания хозблок.** Серия 43-АВ № 320712. Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43ЛО1 № 0001386 от 06.06. 2016г, рег. № 0060 выдана министерством образования Кировской области.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016г. выдана департаментом здравоохранения Кировской области

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю.

Заведующий учреждением без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения и учебный план представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы, утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе шести членов: два представителя учредителя, два представителя общественности и два представителя трудового коллектива учреждения.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем учреждения. Решение о назначении представителей работников учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим учреждением.

Компетенция Наблюдательного совета учреждения. Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- 8) предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения.

Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган - общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает Устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия в пределах своей компетенции.

Совет педагогов состоит из педагогических работников учреждения.

Основными направлениями работы Совета педагогов являются:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы;

- 2) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 3) решение основных вопросов образовательного процесса.

Совет педагогов:

- 1) принимает образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и образовательные программы, включая планы экспериментальной работы;
- 3) подводит итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы за определенный учебный период;
- 4) заслушивает отчеты отдельных работников, структурных подразделений и объединений учреждения, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
- 5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;
- 6) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;
- 7) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса;
- 8) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Совет учреждения является общественным органом самоуправления учреждения.

Совет учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

3. Результаты деятельности дошкольного учреждения

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

3.2. Результаты освоения образовательной программы

На конец учебного года (май 2021 г.) в учреждении – 134 воспитанников (дети с 4 до 7 лет). Всего посещало детский сад в течение учебного года 138 воспитанников. На конец года обследовано педагогами 138 детей.

Стойкая положительная динамика развития воспитанников наблюдалась у 89 % (119 ч.), слабая положительная динамика – у 11% (15 ч.), отрицательная динамика – 0%.

Вывод: в целом на май 2021 уч. г. положительная динамика развития у 100 % (134ч.). Проведено 2-кратное пролечивание спец. препаратами всех воспитанников и проведен массаж всем детям (2 раза).

Результаты освоения образовательной программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в каждой возрастной группе на основе **Программ индивидуального развития** на каждого

воспитанника. В Программе индивидуального развития отражено развитие в 5 образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности. Данные психолого-педагогического обследования по уровню освоения реализуемой программы в целом по всем возрастным группам следующие:

- Социально-коммуникативное развитие –80 % (было в 2020 году - 80 %)
- Познавательное развитие –77 % (было - 77%)
- Художественно-эстетическое развитие – 77 % (было - 77%)
- Речевое развитие – 77% (было - 73 %)
- Физическое развитие – 77% (было - 77%)

Средний показатель по 5 образовательным областям по результатам диагностики составляет **78 %** (было в 2020 году - **77 %**).

Наблюдается незначительная отрицательная динамика уровня обученности в 2021 уч. году в сравнении с 2020 уч. г.: **93,4%** (94%) и положительная динамика качества обученности - **37%** (32%).

Невысокое качество обученности и отрицательная динамика показателей дошкольников обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также достаточно большим количеством детей, приходящих в учреждение на 2 года. Также причина – частые карантинные мероприятия по коронавирусу в группах в течение года с закрытием групп от 2 недель и больше. Дошкольники карантинных групп не посещали дошкольное учреждение, коррекционно-развивающая работа педагогами проводилась только дистанционно, что не могло не отразиться на качестве коррекции воспитанников с ЗПР.

Результаты коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.

В апреле 2021 года членами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было обследовано **53 воспитанника** выпускных подготовительных групп № 2,7,8,12,14 МАДОУ детского сада «Надежда» с целью определения дальнейшей перспективы обучения детей в школе. Получены рекомендации:

- обучение в общеразвивающем классе (диагноз ЗПР снят) – 37 человек (70%);
- обучение в классе для детей с задержкой психического развития (диагноз ЗПР не снят) – 10 человек (18%);
- обучение в классе для детей с нарушениями зрения (диагноз ЗПР снят – 1 ч., диагноз ЗПР не снят -1 ч.). Всего - 2 человека (6%);
- обучение в классе для детей с нарушениями речи (диагноз ЗПР снят) - 4 человека (8%);

Итого диагноз ЗПР снят у 42 воспитанников (79,2%).

Вывод: качество коррекции в 2020 - 2021 уч. год составил **79,2%** (**83,3%** - в 2020 уч. г.)

Причины отрицательной динамики показателей дошкольников на **4,1%** обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, с сопутствующими диагнозами, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также большим количеством детей, приходящих в учреждение всего на 2 года.

Результатах адаптации к школе выпускников МАДОУ детского сада «Надежда»

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2015 - 2016	17 человек (57%)	11 человек (36%)	2 человека (7%)
2016 - 2017	27 человек (53%)	20 человек (43%)	2 человека (4%)
2017 - 2018 (30ч.)	9 человек (30%)	19 человек (63%)	2 человека (7 %)

2018 – 2019 (44 ч.)	16 человек (36%)	24 человека (55%)	4 человека (9%)
2019-2020 (48 ч.- выпуск, выбыли 4 ч.)	19 человек (43%)	18 человек (41%)	7 человек (16%)
2020-2021 (53ч.)	24 человека (45%)	19 человек (36%)	10 человек (19%)

Анализ: результаты адаптации выпускников мая 2021 года представлены в декабре 2021г.

Легкая степень адаптации – 24 человек (45%).

Средняя степень адаптации – 19 человека (36%).

Тяжелая степень адаптации – 10 человека (19%).

Вывод: Адаптация (легкая и средняя степень) первоклассников, выпускников МАДОУ детского сада «Надежда», к школьному обучению составляет **81%** (в 2020 г.- 84%).

3.3. Заболеваемость воспитанников. Эмоциональное благополучие, психическое здоровье воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ детского сада «Надежда» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, сохранение или повышение групп здоровья воспитанников, снятие их с диспансерного учета, динамика оздоровления, понижение заболеваемости.

Все сотрудники обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, организована работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, по охране и укреплению их здоровья, по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность по здоровому образу жизни.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей: разработан режим дня на летний и зимний период в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности (ежедневная утренняя гимнастика, оздоровительные игры на улице, физкультурные занятия, занятия в бассейне по плаванию 2 раза в неделю, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, прогулки, закаливающие процедуры, прогулка 2 раза в день, физкультминутки, релаксация, коррекционная ритмика, Дни здоровья для детей и сотрудников, Спартакиады, совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки и др.).

Организовано профилактическое лечение детей 2 раза в год в период роста заболеваемости в городе, проводится 2 раза в год массаж (общий, воротниковой зоны, логопедический).

Анализ показателей здоровья детей

Критерии		2016-2017	2017	2018г	2019г	2020	2021
1. Индекс здоровья		9,0	8,0	8,0	7,0	6,0	7,0
2. Коэффициент заболеваемости детей (дни по болезни за год на 1 ребенка)		23,8	25,0	18,9	16,6	16,0	19,3
3. Общая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	474	351	344	345	329	363
	1г. 6 м.-3 лет	59	61	20	-	-	-
4. Острая заболеваемость	3-7 лет	355	273	288	293	212	203
	1г. 6 м.-3 лет	46	51	20	-	-	-

(в случаях)							
5. Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Всего:	3,5	2,6	2,8	2,4	2,4	2,7
	1г. 6 м.-3 лет	4,9	4,9	1,6	-	-	-
6. Группы здоровья	I	4,5%	-	-	-	-	-
	II	82%	86%	82,5%	87%	88%	85%
	III	7,5%	8%	9,9%	7,5%	6%	7,4%
	IV	-	-	-	0,7%	0,7%	0,7%
	V	6%	6%	7,6%	4,5%	5,3%	7%
7. Физкультурные группы	подготовительная	9%	10%	10%	8%	6%	7,5%
	основная	85%	84%	82%	87%	88%	85%
	специальная	6%	6%	8%	5%	6%	7,5%
8. Хронические заболевания	нарушение осанки	9	10%	6	2	0	0
	деформация стоп	8	8%	6	6	0	2
	забол-е дыхат-х путей	15	18	18	15	10	0
	бронхиальная астма	1	-	-	-	-	0
	забол-е почек	2	3	3	2	1	1
	В том числе судорожное состояние	1	-	-	-	0	0

Анализ данных результатов за 2021 год в сравнении с 2020 годом показал, что наблюдается:

- увеличение индекса здоровья с 6 % до 7 %;
- увеличение коэффициента заболеваемости детей с 16 дней до 19,3 дней;
- увеличение случаев общей заболеваемости (с 329 сл. до 363 сл.) заболеваемости по саду (4-7 лет);
- уменьшение случаев острой заболеваемости (с 212 случаев до 203 случаев) у детей 4 – 7 лет;
- незначительное увеличение количества случаев заболеваемости в среднем на 1 ребенка (с 2,4% до 2,7%);
- группы здоровья: (дети с 2 группой здоровья – с 88% до 85%; с 3 группой – с 6% до 7,4%; с 4 группой здоровья – с 0,7 % до 0,7%; с 5 группой - с 5,3% до 7%). С 1 группой здоровья нет воспитанников.
- физкультурные группы:(увеличение показателей в подготовительной физкультурной группе с 6% до 7,5%; ухудшение показателей в основной группе с 88% до 85%; ухудшение показателей в специальной группе с 6% до 7,5%).

В МАДОУ детский сад «Надежда» немало поступает детей с различной патологией (глазной, эндокринной, с лор - заболеваниями, заболеваниями верхних дыхательных путей, почек и др.). Эти дети входят в подготовительную или специальную физкультурную группу. Наблюдается увеличение количества детей-инвалидов.

Причины:

1. Поступление детей в МАДОУ с различными видами хронических заболеваний.

2. Ежегодное зачисление детей разного возраста в МАДОУ (адаптационный период).
3. Ежегодное увеличение % дошкольников с заболеваниями ЛОР - органов, со сниженным иммунитетом.
4. Увеличение частоты и силы ежегодных эпидемий гриппа, ОРВИ с осложнениями.

Итоги адаптации воспитанников к условиям детского сада «Надежда»

Год	Всего пришло детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2014-2015	33ч.	27ч. 79%	8ч. 21%	-	-
2015-2016	35ч.	32ч. 91%	3ч. 9%	-	-
2016-2017	30 ч.	28ч. 93%	2ч. 7%	-	-
2017-2018	62 ч.	57ч. 92%	5ч. 8%	-	-
2018-2019	43 ч.	37 86%	6 14%	-	-
2019-Август-декабрь	64 ч.	58 90%	6 10%	-	-
2020 Август-декабрь	62 ч.	59ч 95%	3ч 5%	-	-
2021 Август-декабрь	64ч	50ч 78%	14ч 22%		

Анализ: В течение года в ДОУ пришло 64 воспитанника разных возрастов. Высокий уровень адаптации выявлен у 50 детей (78 %), средний уровень – у 14 детей (22%), тяжелая адаптация и дезадаптация не выявлены.

Вывод:

Адаптация к условиям детского сада в целом прошла успешно у всех воспитанников и составила 100%.

Результаты психологического исследования по определению эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ.

Средний балл эмоционального благополучия воспитанников за 2020 год составляет 8,4 баллов, что соответствует норме.

Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет в мае 2021 г.:

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (99%), наблюдается положительная динамика, разница с 2020г - 1%.
- Наблюдается стабильность в позиции «страхи», т. к. количество респондентов, имеющих нормативные показатели не изменилось.

- Количество изолированных детей в группах детского сада составило 9% (увеличение показателей на 2%) в виду появления дошкольников с сопутствующим диагнозом РАС.

- Ситуация по тревожности и агрессивности остается стабильной, нормативной.

Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет в декабре 2021г:

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (99%).
- Наблюдается стабильность в позиции «страхи».
- Количество изолированных детей в группах увеличилось, средний коэффициент изолированности по детскому саду составил 9%, в сравнении с прошлым годом - 7%.
- Ситуация по тревожности и агрессивности остается стабильной нормативной.
Причина: появления дошкольников с сопутствующим диагнозом РАС.

Вывод: можно отметить стабильные показатели эмоционального состояния. Почти во всех группах отмечен средний уровень благополучия во взаимоотношениях (средний уровень развития группы); сплоченность группы и удовлетворенность в общении также имеет средний уровень.

В целом большая часть детей имеют стабильный эмоциональный фон.

Результаты психологического исследования уровня готовности к школе воспитанников 6-7 лет в мае 2020 года:

- Число воспитанников, имеющих сформированную внутреннюю позицию школьника составляет 66% (в сравнении с прошлым периодом - 88 %).
- Не совсем сформированную психологическую готовность имеют в среднем 13 % воспитанников; у 73% детей сформировано умение действовать по правилам; у 82% воспитанников сформировано умение действовать по образцу; у 26% детей доминирует игровой мотив в аффективно-волевой сфере.
- Школьная готовность сформирована и условно сформирована у 100% воспитанников.

3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основании разработанного 10-дневного меню. Разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Продукты питания в ДОО доставлялись поставщиками согласно заключенным договорам. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. Организовано индивидуальное питание для нуждающихся в этом детей.

Медсестрой ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполнялись.

3.5 Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

№	Название мероприятия, организатор место проведения	Дата	Результат
1.	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима- подружка, морозная красавица»	Январь	Диплом 3 степени Благодарность педагогу
2.	«Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г.С-Петербург 23 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Январь	Диплом 1 степени за 1 место -3 ч.
3.	Творческий центр развития «Замок талантов» 7 Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Январь	Диплом за 1 место (победитель)
			Диплом за 2 место -2ч.
4.	Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение» Г. Москва Международная викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Зеленый патруль»	Январь	Дипломы лауреатов 1 степени
			Дипломы лауреатов 1 степени -3ч.
			Дипломы лауреатов 1 степени -2 ч
5.	«Уралхим» г.Кирово-Чепецк Фестиваль детского творчества «Будем звезды зажигать»	Февраль	Диплом участников -2ч
6.	Конкурсы и олимпиады для детей umhyashkiho.ru Всероссийская блиц-олимпиада	Февраль	Диплом за 1 место (победитель) - 2ч
7.	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» г. Москва Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире животных»	Январь	Диплом за 1 место (победитель)
			Диплом за 1 место (победитель)
8.	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» . г. Москва Всероссийский конкурс «Мой успех»	Январь	Диплом за 1 место (победитель)
9.	МАДОУ детский сад «Надежда» Акция «Бумаге - вторую жизнь»	Январь	Грамоты заведующего МАДОУ детский сад «Надежда»
10.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	14.09	Сертификат участника

	Международный конкурс цифровых фотографий «Мой город самый лучший на Земле»»		
11.	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» г.С-Петербург» Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	23.09.	Диплом лауреата 1 степени -2ч. Диплом лауреата 2 степени -2ч
12.	Всероссийский сайт «Тут конкурс РФ» Всероссийский конкурс «Конструирование в ДОО»	23.09.	Диплом
13.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	30.09.	Диплом победителя 1 степени
14.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Спартакиада подвижных игр среди воспитанников ДОО города Кирово-Чепецка	10.2021	Сертификат администрации МО «Город Кирово-Чепецк» команде детей МАДОУ Грамоты МАДОУ всем участникам
15.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Сайт «Дом Педагога» г.Москва Всероссийский конкурс детского творчества «Вкусные дары лета»	11.10.	Диплом лауреата 1 степени 2 ч.
16.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли» Номинация: Фотоискусство на тему «Край родной, навек любимый! («Милые сердцу, родные места»)	10. 2021	Грамота ДО за 1 место каждому участник-2ч
17.	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» г.С-Петербург» Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»	26.08.- 13.10.	Диплом лауреата 2 степени
			Диплом лауреата 3 степени -2ч.

18.	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию	29.10.	Диплом 3 степени
19.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городской -марафон для детей 6-7 лет «Природа родного края»	Ноябрь	Диплом ДО участникам Марафона -4 ч. Грамота МАДОУ каждому участнику
20.	Учебный центр «Инфоурок» Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 для дошкольников»	25.11.	Диплом 1 место-2ч.
21.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора» 25 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Обучение грамоте»	Ноябрь	Диплом 1 степени-2ч. Диплом участника
22.	АНОО ЦДОДВ «УникУм». Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Ноябрь	Дипломы, грамоты сертификаты участникам -60ч.
23.	Министерство спорта и молодежной политики и Центр развития туризма Кировской области Областной марафон «Добрая Вятка 2020»	Ноябрь	Благодарственное письмо1 зам.главы администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
24.	Муниципальный этап областного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» Номинация «Лес в творчестве юных»		1 место-3ч. 2 место -2ч
25.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «государственный заповедник «Нургуш» Конкурс «Елочная игрушка»	Декабрь	Свидетельство участника
	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городской конкурс елочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди ДОО	Декабрь	Диплом 1 место -2ч Диплом 2 место-2ч Диплом 3 место -2ч
26.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Международный творческий конкурс «В мастерской Деда Мороза»	Декабрь	Диплом 1 место -2ч
27.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской	Декабрь	Грамота ДО -1ч Благодарность педагогу

	области Городской конкурсно-лайфхаков «Ноль отходов»		
28.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городской конкурс для дошкольников ДОУ «Конструктор- мир фантазий и идей»	Декабрь	Грамота победителя -2ч Грамота призера -3ч.
29.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городской конкурс для дошкольников ДОУ «Мой друг – Робот»	Декабрь	Грамоты победителя -2 ч. Грамоты призера-3ч.
30.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный конкурс детского творчества «В ожидании Нового года»	Декабрь	Диплом лауреата 1 степени -2 ч.

4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в режиме дня через разнообразные виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график, учебный план.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждой образовательной области соответствуют различные НОД с учетом возраста дошкольников, название и содержание которых соответствуют Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Режим НОД соответствует требованиям СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате МАДОУ предусмотрены ставки педагогов-психологов, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с детьми строится с учетом потребностей и интересов детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития. В группах создана позитивная атмосфера, педагоги доброжелательно и с уважением относятся к каждому ребенку.

В течение учебного года было организовано сотрудничество с различными организациями на основе планов совместных мероприятий: вышестоящими организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, МБДОУ, школами города Кирово-Чепецка, дворцом культуры «Дружба», домом культуры «Янтарь», ГИБДД, школой искусств, художественной школой, с детской библиотекой им. Е. Чарушина, им. С.Я. Маршака.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение), реализуется план по преемственности между детским садом и школой № 6, № 10 (посещение открытых мероприятий, результаты адаптации выпускников, сбор характеристик учащихся 1 классов, бывших выпускников МАДОУ с целью отслеживания их уровня развития).

4.2. Кадровые условия

МАДОУ укомплектовано на 100% медицинским и обслуживающим персоналом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%.

Курсовая подготовка на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2021 году

1. «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования». Дата: 25.02.-25.03.2021г., бюджет, дистанционно обучились **2** педагога (воспитатели Гридченко Л.М., Слобожанинова Г.Л.).
2. «Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС». Дата: 10.02.- 14.02. 2021г., бюджет, дистанционно обучился **1** педагог (педагог-психолог Черемискина И.В.).
3. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения(медиации)». Дата: 16.-20.03.2021г., бюджет, очно обучился **1** педагог (социальный педагог.).
4. «Содержание и организация работы учителя-дефектолога условиях введения ФГОС». Дата: 26.10-30.10. 2021г., дистанционно, бюджет, обучились **3** педагога (учителя-дефектологи Мищенко Н.О., Шкляева Е.М., Черепанова Е.Н.).
5. «Содержание и организация работы учителя-логопеда условиях введения ФГОС». Дата 16.11-21.11.2021г., дистанционно, бюджет, обучились **2** педагога (учителя-дефектологи Шкляева Е.М., Черепанова Е.Н.).

Курсовая подготовка в иных учреждениях:

1. «Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». ООО «Столичный учебный центр», г. Москва Дата: 16.01.-04.02.2021г., дистанционно, внебюджет (муз. руководитель, Данилова Л.А.).
2. «Логопедический массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС». АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», г. Москва, автор Томилина С.М., август-сентябрь 2021г., дистанционно, внебюджет, 1 педагог (учитель-дефектолог Шкляева Е.М.)
3. «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности». АНО «НИИДПО» г. Москва, дистанционно, внебюджет, июнь-август 2021г., обучился 1 педагог (учитель-дефектолог Черепанова Е.Н.).
4. «Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста». ГАОУ высшего образования г. Москва «МГПУ» Дистанционно, внебюджет, Дата: 12-26 декабря 2021г., обучились 2 педагога (старший воспитатель Климова С.В., воспитатель Киселева Е.В.).
5. Технология ЛЕГО в дополнительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста». ГАОУ высшего образования г. Москва «МГПУ» Дата: 19.11-26.12 2021г. Дистанционно, внебюджет, обучился 1 педагог (воспитатель Хакимова Е.А.).

Вывод: Всего за учебный год прошли курсовую подготовку: 15 человек (из них 2 педагога прошли курсы по 3 раза каждый).

Примечание: 2 педагога проходят заочное обучение - в Вятском государственном университете, факультет педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» и в Вятском государственном университете по специальности «Педагогическое образование. Физическая культура».

Результат:

- 44,7% от общего количества педагогов (38ч.) прошли курсовую подготовку за 2021 год.

- 89,5 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО в общем (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком, 3 педагога пришли вновь).

В МАДОУ детском саду «Надежда» на декабрь 2021 года работает 39 педагогов: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 10 учителей-дефектологов.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	23 человека (59%)
Среднее специальное педагогическое	14 человек (36 %)
Дошкольное образование среднее профессиональное	12 человек (31%)
Дошкольное образование высшее	6 человек (15%)

Примечание: 2 педагога имеют незаконченное высшее образование и среднее специальное

**Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям
(на декабрь 2021г)**

Категории	Количество педагогов
Высшая	14 человек (36%)
Первая	9 человек (23%)
Соответствие занимаемой должности	10 человек (26 %)
Не аттестованы (1-2-й год работы, после декретного отпуска, вновь пришедшие педагоги)	6 человек (15%)

Награды

6 педагогов имеют Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1 педагог имеет отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР по лыжному спорту».

2 сотрудника имеют «Грамоту Министерства образования и науки РФ».

1 педагог имеет звание «Кандидат в мастера спорта по плаванию».

7 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Кировской области.

1 педагог награжден Благодарственным письмом департамента образования Кировской области.

10 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования г. Кирово-Чепецк.

Творческие, педагогические достижения педагогов.

№	Ф.И.О. участника педагога	Организатор, название мероприятия, место проведения (адрес)	Дата	Название работы	И т о г
1.	Ярославцева Ольга Михайловна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образоват.процессе»	01.2021	Работа «Путешествие в лес»	Диплом победителя (1 место)
2.	Бабинцева Светлана Гурьяновна	МКУ ДО «МРЦ» МАДОУ детский сад «Надежда», г.КировоЧепецк ГМО инструкторов по физической культуре	23.01.2021	«Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в процессе формирования навыков здоровьесбереже-	Справка МКУ «МРЦ»

				ния в ДОУ с детьми с ОВЗ»	
3.	Данилова Лариса Александровна	МКУ ДО «МРЦ» ГМО музыкальных руководителей	23.01.2021	Выступление с презентацией «Развитие певческих навыков детей с ЗПР 4-7 лет через инновационные технологии»	Справка МКУ «МРЦ»
4.	Ходырева Нина Владимировна	МКУ ДО «МРЦ» ГМО учителей - дефектологов	01.2021	Выступление с презентацией «Использование палочек Кюизенера в работе с детьми с ЗПР 3-5 лет»	Справка МКУ «МРЦ»
5.	Копосова Елена Александровна	ГМО учителей - дефектологов	01.2021	Выступление с презентацией «Развитие конструктивного мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через применение технологии «Тико-моделирование»	Справка МКУ «МРЦ»
6.	Климова Светлана Васильевна Бажина Наталья Николаевна Хакимова Елена Александровна	МАДОУ детский сад «Надежда»		Победители конкурса МАДОУ «Лучший работник года МАДОУ детского сада «Надежда»	Грамоты администрации МАДОУ детского сада «Надежда»
7.	Ходырева Нина Владимировна	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	02.2021	Публикация в средстве массовой информации материала Рекомендации для родителей по теме «День защитника Отечества»	Свидетельство о публикации
8.	Ярославцева Ольга Михайловна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	02.2021	Презентация для занятия «Вооруженные силы РФ»	Диплом победителя (1 место)
9.	Копосова Елена Александровна Русских Людмила Сергеевна Слобожанинова Галина Леонидовна	2 Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» ОО «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО»	12.2021г	Конкурсная работа НОД «Удивительный мир океанов» Конкурсная работа «Виртуальная экскурсия в Дендропарк»,	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	Мищенко Наталья Олеговна Хакимова Елена Александровна			Конкурсная работа «Волшебные превращения бумаги»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10	Климова Светлана Васильевна Корепанова Елена Николаевна Хакимова Елена Александровна Шулаева Ирина Анатольевна Русских Людмила Сергеевна Шкляева Елена Михайловна	МКУ ДО «МРЦ», г.Кирово-Чепкцк Городская проблемно- творческая группа в 2021-2022 учебном году «Техническое творчество детей дошкольного возраста (по модулям STEM)	В теч уч.г с сентяб ря 2021г	Активное участие, разработки, занятия, видеоролики, игры из опыта работы	Приказ МКУ ДО «МРЦ»
11	Шулаева Ирина Анатольевна	Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно -- образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Публикация авторского материала	03.09. 2021	Авторский материал «Настольная бродилка по экологии «Путешествие мусора» (для детей 4-7 лет) Буклет «Что такое игры- головоломки»	Сертификат
12	Ярославцева Ольга Михайловна	Всероссийское объединение Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	22.10. 2021	Работа «Профориентация детей дошкольного возраста»	Диплом лауреата 1 степени
13	Шулаева Ирина Анатольевна	Автономная некоммерческая организация «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно - образовательный портал «Педагогичес- кая академия современного	18.11. 2021	Буклет «Консультация для педагогов «Сказки Фиолетового леса». Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат участника

		образования» Публикация			
14	Ярославцева Ольга Михайловна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	19.11 2021	Буклет по ПДД «Яркий и Безопасный»	Диплом победителя (1 место)
15	Бабинцева Светлана Гурьяновна Смирнова Анастасия Сергеевна	МКУДО «МРЦ» города Кирово-Чепецка Кировской области Единый методический день (Дистанционно)	27.11. 2021	Консультация – практикум «Развитие гибкости у детей дошкольного возраста с ЗПР»	Справка МРЦ
16	Решетникова Марина Аркадьевна Копосова Елена Александровна	КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области» Курсы повышения квалификации воспитателей «Реализация ООП и адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	27.11 2021	Авторская дидактическая игра-пособие для детей 5-7 лет с ОВЗ «Думаем, считаем, составляем»	Справка ИРО
17	Климова Светлана Васильевна	МКУДО «МРЦ» города Кирово-Чепецка Кировской области ГМО старших воспитателей (дистанционно)	25.11. 2021	Выступление-презентация «Модель стратегии развития инженерного образования в МАДОУ детском саду «Надежда»	Справка МКУ ДО МРЦ
18	Леонтьева Надежда Владимировна Данилова Лариса Александровна	Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ» Всероссийский творческий конкурс «День матери»	12 2021	Номинация «Творчество для мамы»	Диплом 1 степени
19	Шулаева Ирина Анатольевна Кибардина Анна Ярославцева Ольга Михайловна Гридченко Людмила Максимовна	Кирово-Чепецкая районная территориальная организация работников народного образования и науки РФ и Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Конкурс «С Новым годом Профсоюз»	01.-20. 12. 2021	Снежинка для коллеги «Новогодний Профсоюзник» Новогодняя игрушка	Диплом 1 степени-2 педагога, Диплом 2 и 3 степени
20	Шулаева Ирина Анатольевна	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-	12. 2021	Новогодняя открытка «За окошком птицы все кружатся»	Диплом 1 место

		Чепецк» Кировской области Городской конкурс елочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди дошкольных образовательных учреждений			
21	Малых Анна Сергеевна	Департамент образования администрации МО «Город Кирово- Чепецк» Кировской области Городской конкурс елочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди дошкольных образовательных учреждений	12. 2021	Номинация: Новогодний топиарий/ Новогодняя ель Работы: «Зимний прованс» «Яркие краски» «Морозная свежесть	Диплом 1 место
22	Решетникова Марина Аркадьевна Копосова Елена Александровна Балакина Надежда Николаевна	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Всероссийский педагогический конкурс «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций»	12. 2021	Направление «Коррекционная педагогика (учителя- дефектолога)». «Педагогика и психология дошкольного образования	2 Диплома победителя «ИРО Кировской области» 1 диплом победителя
23	Утробина Наталья Борисовна Климова Светлана Васильевна	Сообщество работников образования «ДОШКОЛЬНИК» Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Завтра Новогодний будет карнавал, дружно мы сегодня украшаем зал»	12. 2021	Номинация «Наша новогодняя группа»	Диплом 1 степени Благодарствен- ное письмо

4.3. Материально-технические условия.

МАДОУ детский сад «Надежда» расположен внутри жилого квартала микрорайона «Южный», представляет собой отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х этажного кирпичного корпуса. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года. Общая площадь здания – 2 613 кв.м. Территория учреждения озеленена по периметру. Имеет прогулочные площадки, отделённые друг от друга зелёными насаждениями, спортивную площадку, хозяйственный блок, веранды.

В МАДОУ имеются оборудованные пищеблок, прачечная, кладовые, медицинский блок.

С 1998 года учреждению присвоен статус специализированного. В учреждении 12 групп для детей с задержкой психического развития. Для оказания медико-психолого-

педагогической помощи детям созданы специальные условия: музыкальный зал, физкультурный блок, включающий бассейн, фитобар, спортивный зал, кабинет медицинской сестры по массажу. Отдельно, для коррекции детей оборудован психологический блок, в состав которого входит Центр творчества, учебная комната, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога.

В каждом групповом помещении отдельно выделены кабинеты учителей-дефектологов. В учреждении имеются кабинеты других узких специалистов: кабинет старшего воспитателя, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Многие кабинеты, помещения для оказания коррекционной помощи детям оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, аудио, телеаппаратурой, ноутбуками, нетбуками, интерактивными досками. В учреждении имеются принтеры, ксероксы, факс, мультимедийные проекторы, моноблок, копировальный аппарат, ламинатор, брошюровальная машина, многофункциональные принтеры.

Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и прозрачности, создания положительного имиджа, учреждение имеет страничку на сайте Департамента образования города Кирово-Чепецка и собственный информационный сайт.

Осуществляется безопасность жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения огорожена металлическим забором, освещается в ночное время, охраняется сторожами и частным охранным предприятием. На участках имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Для поддержания территории учреждения круглогодично в безопасном состоянии имеется газонокосилка и снегоуборочная машина.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано, а именно работа в программе питания «Вижен Софт». По программе питания составляется 10-дневное меню, утвержденное руководителем, организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. Блюда готовятся по технологическим картам, специальных для детских учреждений, так же есть специальные картотеки блюд.

В учреждении, в соответствии с договором с Центром гигиены и эпидемиологии проведены все обследования, исследования: пробы песка, анализ на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещённость помещений, пробы на калорийность, пробы и вода на наличие патогенной флоры и т.д. Произведена обработка территории от клещей.

4.4. Финансовые условия.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа Организации.

Законом Кировской области № 320-ЗО от 14.10.2013 года «Об образовании в Кировской области» утверждена методика расчёта субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного

образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Поступившие из областного бюджета субвенции распределяются между муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с методикой и по нормативам финансового обеспечения, которые установлены муниципальными правовыми актами местной администрации.

На 2021 год были предусмотрены поступления доходной части из источников:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (межбюджетные трансферты (областные субвенции) и средства бюджета муниципального образования);
- субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (средства бюджета муниципального образования);
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом учреждения по его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (родительская плата).

Областные субвенции предоставляются на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2020 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 15095100 ,0 рублей (средняя заработная плата педагогических работников составила 36 709,87 рублей);
- основные средства – 573857,18 рублей.

Финансовые доходы за счёт средств местного бюджета, родительской платы позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда прочего персонала – 6 212 400,00 рубля (средняя заработная плата прочего персонала, в том числе медицинских работников составила 19 462,41 рублей).

За 2021 год, на основе договоров благотворительного пожертвования, в МАДОУ детский сад «Надежда» поступило в распоряжение оборудование и товар на сумму 52 588,00 рублей, а именно:

- МФУ Brother ДСР – 1602R– 1 шт.
- Рециркулятор воздуха – 2 шт.
- Кронштейн для телевизора – 1 шт.
- Телевизор – 2 шт.
- Детская кухня – 1 шт.
- Уголок творчества - 1 шт.

Финансирование в учреждение осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ детского сада «Надежда».

За 2021 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. В соответствии с данными бухгалтерской отчетности за 2019 год, учреждение не имеет просроченной кредиторской и дебиторской задолженности.

4.5. Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в группах, помещениях и кабинетах специалистов построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды. Информация по паспортам групп и кабинетов расположена на сайте учреждения <https://nadegda-kch.ru>

При организации группового пространства большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с ЗПР с учетом возрастных особенностей, интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья. Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования разными предметами и удовлетворяет потребность в их физической активности, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения, коррекции и развития ребенка с ЗПР.

Дидактический, игровой материал открыт для свободного доступа дошкольников. В оформлении группы, выставочной галереи используются детские работы и совместные работы детей и родителей. В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеется возможность изменять среду в соответствии с желанием, настроением, со вкусами детей. Для этого используются разного вида и размера ширмы, игровые модули, помогающие преобразовывать помещение. При построении ППРС исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

Материально-техническое обеспечение коррекционного воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми с задержкой психического развития, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2021 год

Разделы	Проценты
Раздел 1. Оценка содержания образовательного процесса, методов воспитания и обучения воспитанников ДОО при реализации ООП	88%

Раздел 2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) при реализации ООП	89%
Раздел 3. Оценка организации деятельности ДОО по реализации ООП	81%
Раздел 4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий реализации ООП	90%
Раздел 5. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), общественности при реализации ООП	88%
Итог(средний балл)	87,2% (87% в 2020г)

Результаты анкетирования

«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве работы МАДОУ детского сада «Надежда» за 2021г.

1. Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОУ – **90,7%**
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОУ - **94,4%**
3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи – **91,2%**
4. Выявление участия семей воспитанников в образовательной деятельности в ДОУ – **73,1%**
5. Выявление взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) – **90,7%**

Общий итог составляет 88 %

5. Выводы по результатам самообследования.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МАДОУ. В течение года коллектив активно работал над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности.

Дальнейшие направления работы: совершенствование психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС; участие в реализации национальных проектов; реализация концепции инженерного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда» за 2021 год.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (задержка психического развития)	138 человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 59 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 97,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39ч/138ч/ 28,3 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие Центра творчества	да
2.6	Наличие комнаты психологической разгрузки	да

2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----