

# «Думаем, считаем, составляем»

Дидактическая игра-пособие для детей с ОВЗ



Авторы-составители:  
Копосова Елена Александровна,  
учитель-дефектолог,  
Решетникова Марина Аркадьевна,  
учитель-дефектолог

МАДОУ детский сад «Надежда»  
города Кирово-Чепецка Кировской области

2020 г.

**Цель:** развитие конструктивной деятельности старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации концепции развития инженерного образования дошкольников.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для развития конструктивного праксиса детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Создавать условия для развития познавательных способностей.
3. Формировать предпосылки для овладения основ исследовательского поведения.
4. Развивать рефлексивные навыки у детей.

# Актуальность

Одной из основных задач ФГОС дошкольного образования является формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Развитие конструктивной деятельности способствует развитию всех психических процессов, особенно творческого мышления.

# Форма организации

Пособие предназначено для игры с детьми 5–7 лет в группах и индивидуально.



# Методические рекомендации по использованию игры-пособия

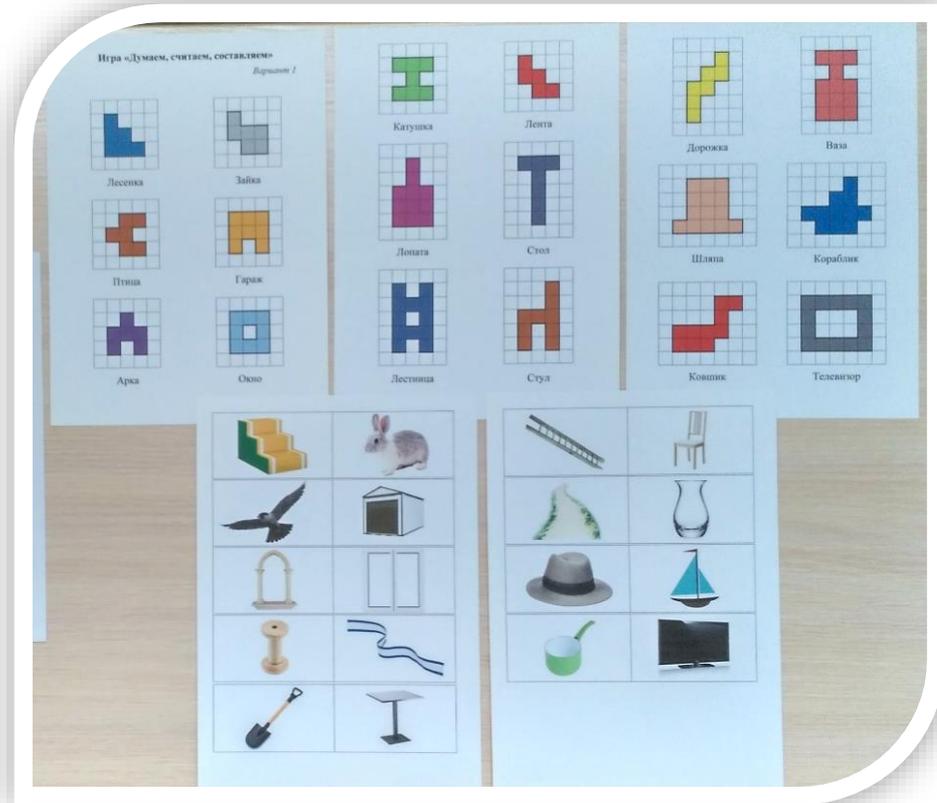
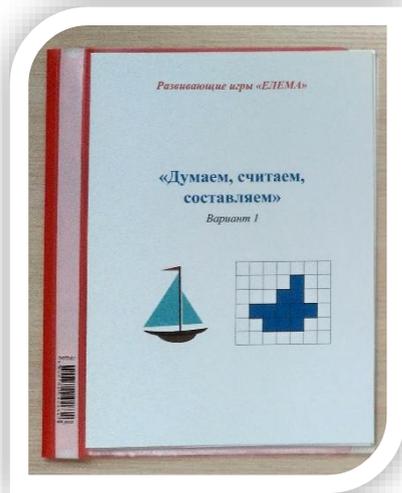
1. Необходимо постоянно формировать у детей с ОВЗ уверенность в своих силах, в возможности успешно выполнить задание.
2. Не рекомендуется давать сложный материал, если ребенок испытывает затруднения сегодня. Как же быть завтра? Использовать метод «ледокола». Как писал Никитин Б.П., начать игру с более легких или уже преодоленных заданий и подойти к трудному.
3. В момент выполнения задания не следует отвлекать внимание ребенка на какие-то уточнения и дополнения инструкции, так как процесс переключаемости внимания у них снижен.
4. Активизировать работу всех анализаторов (двигательного, слухового, зрительного и т.д.).
5. Необходимо постоянно развивать самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки в своей работе и в работе сверстника (сверстников).

# Описание комплекта

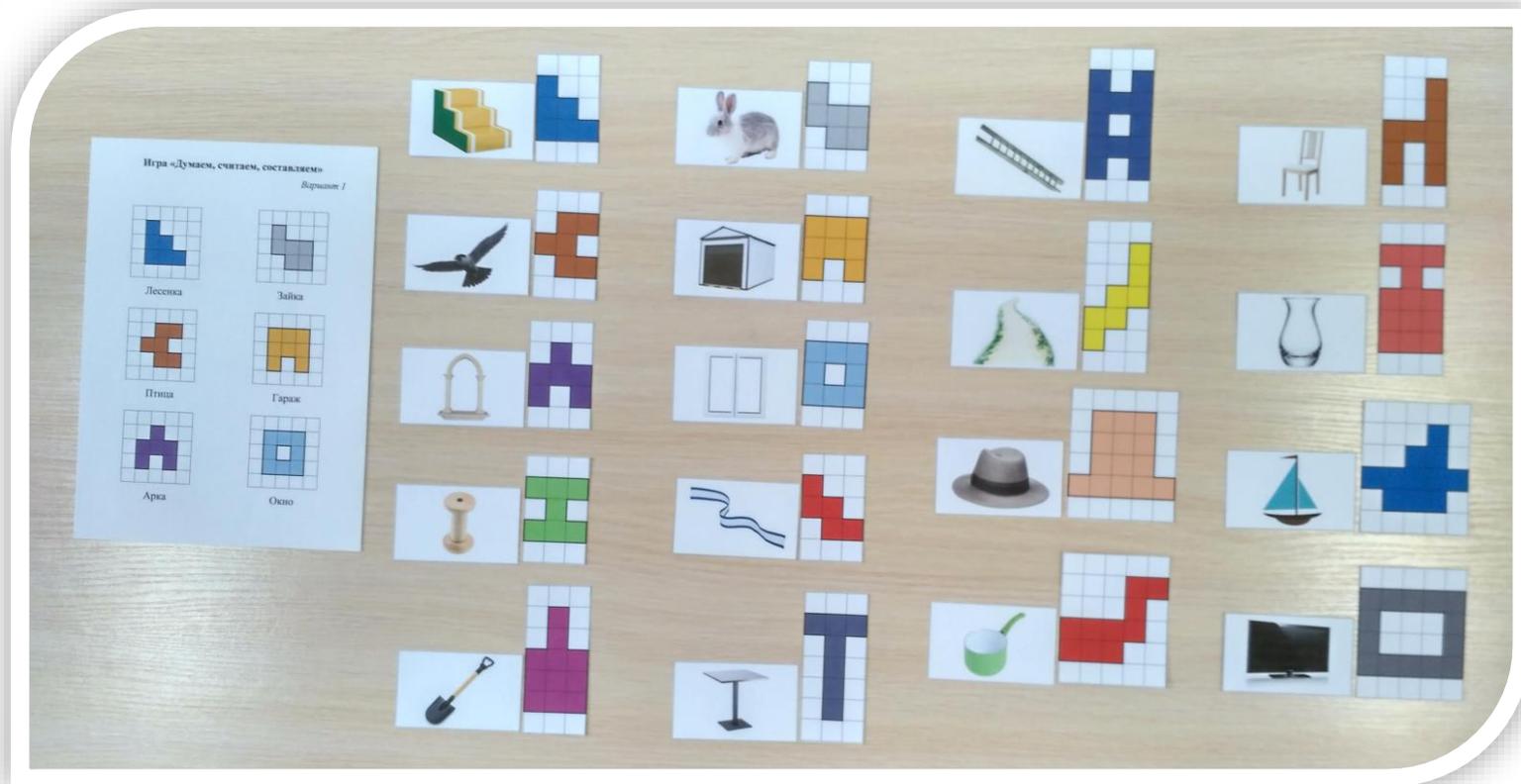
- Комплект состоит из трех альбомов:
- красный (вариант 1, первый уровень сложности),
- желтый (вариант 2, второй уровень сложности),
- зеленый (вариант 3, третий уровень сложности).



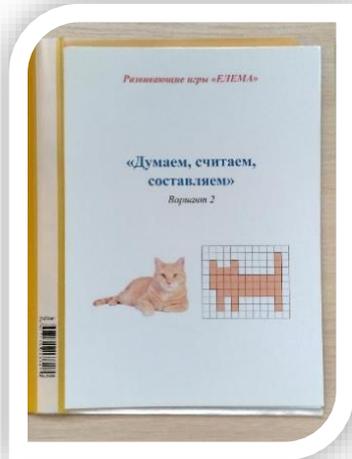
# Красный альбом

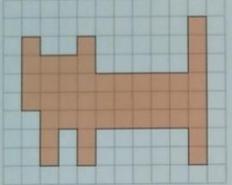
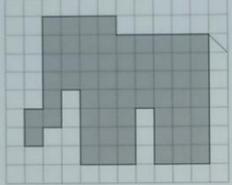
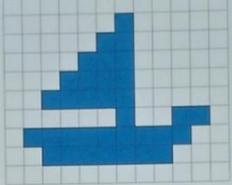
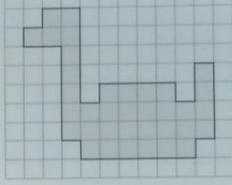
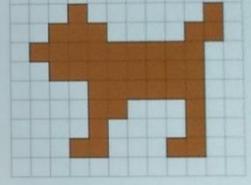
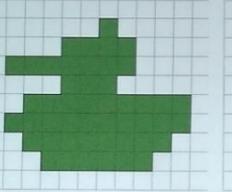
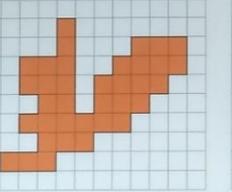
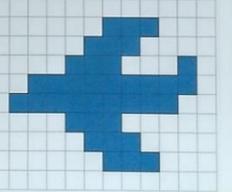
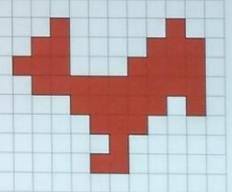
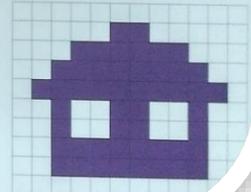


# Красный альбом



# Желтый альбом

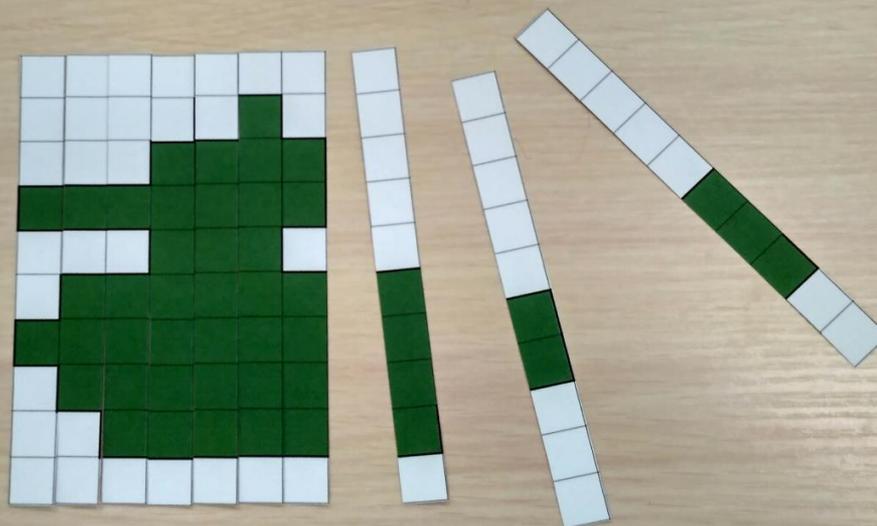


<p><b>Кошка</b></p> <p><i>Возраст 2</i></p> <p>Молоко пьет всегда, Ловит мышек иногда, Часто укладывается, А с водой не играет. (Кошка.)</p>  	<p><b>Слон</b></p> <p>У него большие уши, Самый длинный в мире нос, Самый крупный он на суше, Кто такой? К тебе вернусь! (Слон.)</p>  	<p><b>Парусник</b></p> <p>Словно крылья, паруса, Это, что за чудеса, На волнах не поплывет, На волнах не поплывет. (Парусник.)</p>  	<p><b>Лебедь</b></p> <p>Вы так изящно - как она! И не спутаешь с другой. Может, это шифр дан? Шею выгнула дугой. (Лебедь.)</p>  	<p><b>Собака</b></p> <p>С хозяином дружит, Дом охраняет, На улицах лает, И свой дом не покидает. (Собака.)</p>  
<p><b>Танк</b></p> <p>Он на грунтовой дороге, Только он не трактор. В бой пойдет - и трезвится Френетичный характер. (Танк.)</p>  	<p><b>Белка</b></p> <p>По веткам скачет, Да не летит, Рыжик, Да не лисичка. (Белка.)</p>  	<p><b>Самолет</b></p> <p>Есть крылья, нос и хвост, Но, поверьте, я не прост. Есть моторы у меня - Очень быстрый я, друзья. (Самолет.)</p>  	<p><b>Петух</b></p> <p>Ходит по двору букашкин, Разгребает лапкой сор. Разгребает с шумом крылья И кланется на зорь. (Петух.)</p>  	<p><b>Дом</b></p> <p>Строитам кирпичики Друг и дружке возлагает. Что строит эти ладцы? Быть может, кто-то знает? (Дом.)</p>  

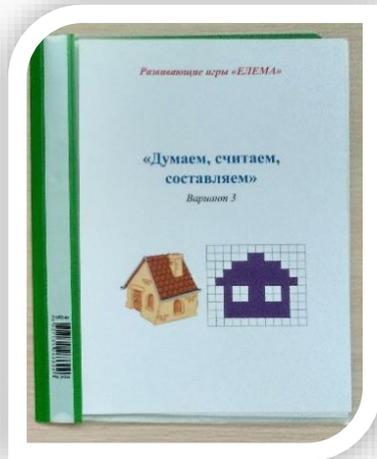
# Желтый альбом

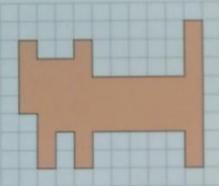
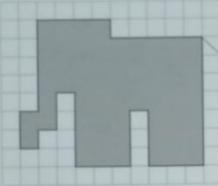
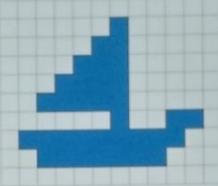
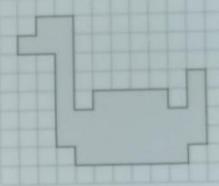
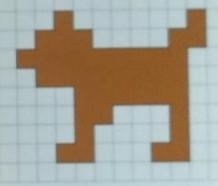
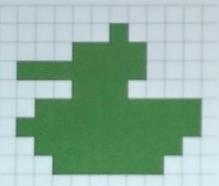
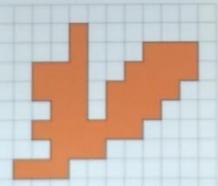
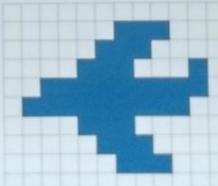
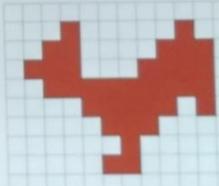


Он на гусеницах мчится,  
Только он не трактор.  
В бой пойдет – и пригодится  
Фронтовой характер.  
(Танк.)



# Зеленый альбом

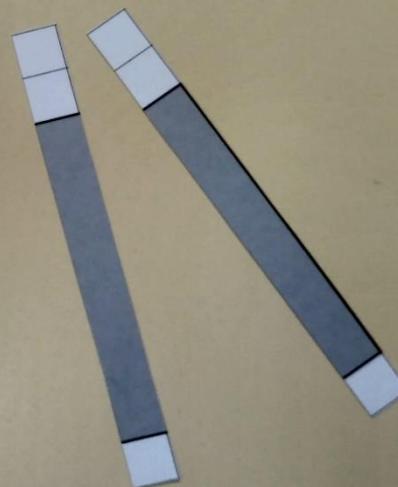
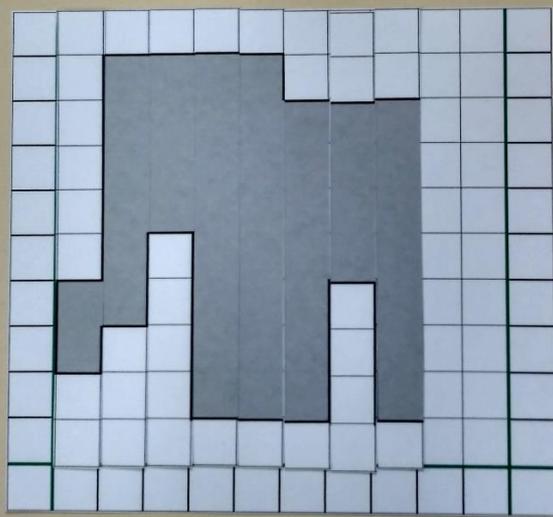


<p><b>Кошка</b></p> <p>Шерстка желтая, Да чешется котенок, Мускает лапки, А хвостик — шарик. (Котик.)</p>  	<p><b>Слон</b></p> <p>Поднимает носиком Трубу хвостиком и обмахивает, А язык стает дыркой, Соба пометит из дырки. (Слон.)</p>  	<p><b>Парусник</b></p> <p>Он плывет по проточке, А, грузы поднимая, качается. (Парусник.)</p>  	<p><b>Лебедь</b></p> <p>Длинношею на водоеме Гордо выси, как царя, Гладкие водные крылья, Черная лапка высовывается. (Лебедь.)</p>  	<p><b>Собака</b></p> <p>На говорит, На шлепает, А хвостик колыхает шлепает, Соба шлепает дыркой. (Собака.)</p>  
<p><b>Танк</b></p> <p>Ползет черепашка — Скакала пуля, Вперед — вперед, И след, след в след. (Танк.)</p>  	<p><b>Белка</b></p> <p>Ворочка ушкими лапками По дереву скачет прыгучей, Она в шишке сорванной шишкой, А в рыцарской шапке — орешек. (Белка.)</p>  	<p><b>Самолет</b></p> <p>Желтые крылья В небо кружатся, По маршруту полетит, На высоте полетит. (Самолет.)</p>  	<p><b>Петух</b></p> <p>На царя, а в короне, По полю, а по огородам. (Петух.)</p>  	<p><b>Дом</b></p> <p>В доме живет моя семья, Папа, мама, сестра и я, И мама ссорилась с соседкой, И мама вернула ее обратно. (Дом.)</p>  

# Зеленый альбом



Поднимает великан  
Груз тяжелый к облакам.  
А если станет душно, –  
Себя полетит из душа.  
(Слон.)



# Практическая деятельность



# Приглашаем к сотрудничеству!

