

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО

Советом педагогов МАДОУ детского
сада «Надежда»

Протокол № 3 от 13 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детским садом «Надежда»

_____ М.И.Гунина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда»
за 2022 год**

г. Кирово-Чепецк
2023г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.2. **Учредитель учреждения:** Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.3. **Официальное наименование учреждения:**

- **полное:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области.

- **сокращенное:** МАДОУ детский сад «Надежда».

1.4. **Почтовый адрес:** 613044, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Юбилейная, дом 3.

1.5. **Телефон, факс:**

8(83361)6-19-38-заведующий\секретарь

8(83361)6-19-51-медицинская

1.6. **Электронная почта:** kchds25@mail.ru

1.7. **Адрес сайта:** nadegda-kch.ru

1.8. Учреждение является юридическим лицом, не имеющим извлечение прибыли в качестве таковой цели (некоммерческой организацией), имеет обособленное имущество, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печати со своим наименованием, штампы и бланки.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральным и областным законодательством, Уставом муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области (далее по тексту – муниципальное образование), настоящим Уставом и иными муниципальными правовыми актами.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

1.11. **Организационно-правовая форма** – учреждение.

1.12. **Тип** – автономное.

1.13. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

1.14. **Форма собственности** – муниципальная.

1.15. **Цель учреждения** - образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования), присмотр и уход за детьми.

1.16. **Задачи учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.17. **Форма обучения**-очная.

1.18. **Язык обучения** – русский.

1.19. **Проектная мощность**- 140 мест

1.20. **Практическая мощность** -138 мест

1.21. Данные о контингенте воспитанников:

В МАДОУ функционировало с января по май 2022 года 12 групп в возрасте от 3 до 7 лет:

- группа № 1 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 12 ч.
- группа № 2 (средняя) для детей 4 - 5 лет – 12 ч. (набрана вновь)
- группа № 3 (старшая) для детей 5- 6 лет – 11 ч.
- группа № 5 (2 младшая группа) 3 - 4 года - 9 ч (набрана вновь)
- группа № 6 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч.
- группа № 7 (старшая) для детей 5– 6 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 8 (старшая) для детей 5 - 6 лет - 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 9 (подготовительная) для детей 6 -7 лет – 11 ч.
- группа № 10 (подготовительная) для детей 6 -7 лет – 9ч.
- группа № 11 (подготовительная) для детей 6 -7 лет - 12ч.
- группа № 12 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 13 (подготовительная) для детей 6 -7 лет – 12 ч.
- группа № 14 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 9 ч. (набрана вновь)

Всего на конец учебного года на май: 138 воспитанников.

С сентября по декабрь 2022 года функционирует 13 групп в возрасте от 4 до 7 лет:

- группа № 1 (средняя) для детей 4 - 5 лет – 9 ч. (набрана вновь)
- группа № 2 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 12 ч.
- группа № 3 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 10 ч.
- группа № 5 (средняя) 4 - 5 лет - 9 ч
- группа № 6 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 10 ч.
- группа № 7 (подготовительная) для детей 6 – 7 лет – 11 ч.
- группа № 8 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет - 10 ч.
- группа № 9 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 10 (средняя) для детей 4 -5 лет – 9 ч. (набрана вновь)
- группа № 11 (старшая) для детей 5 - 6 лет - 10 ч. (набрана вновь)
- группа № 12 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 10 ч.
- группа № 13 (старшая) для детей 5 - 6 лет – 11 ч. (набрана вновь)
- группа № 14 (подготовительная) для детей 6 - 7 лет – 8 ч.

Всего на сентябрь: 129 воспитанников, в октябре было зачислено 10 детей по решению городской ПМПК, отчислен 1 ребенок.

Итого на конец декабря 2022 года списочный состав 138 воспитанников.

1.22. **Режим работы:** МАДОУ детский сад «Надежда» работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00. до 19.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

1.23. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 14.06. 2016г № 648.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002639150, дата постановки 24.02.1999г. ИНН 4312119400.
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.** Выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 28 июня 2016г. ГРН 2164350417592.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 144-01 от 31.12. 2008г.

заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.** Серия 43-АВ № 320714 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 25:** серия 43-АВ № 320713 Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания хозблок.** Серия 43-АВ № 320712. Выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43ЛО1 № 0001386 от 06.06. 2016г, рег. № 0060 выдана министерством образования Кировской области.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № ЛО-43-01-002464 от 29.12.2016г. выдана департаментом здравоохранения Кировской области

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю.

Заведующий учреждением без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание учреждения и учебный план представляет статистическую и иную необходимую отчетность в соответствующие органы, утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет учреждения.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе шести членов: два представителя учредителя, два представителя общественности и два представителя трудового коллектива учреждения.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем учреждения. Решение о

назначении представителей работников учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим учреждением.

Компетенция Наблюдательного совета учреждения. Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- 8) предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

По требованию Наблюдательного совета учреждения или любого из его членов другие органы учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета учреждения.

Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган - общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает Устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья воспитанников;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия в пределах своей компетенции.

Совет педагогов состоит из педагогических работников учреждения.

Основными направлениями работы Совета педагогов являются:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- 2) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 3) решение основных вопросов образовательного процесса.

Совет педагогов:

- 1) принимает образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и образовательные программы, включая планы экспериментальной работы;
- 3) подводит итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы за определенный учебный период;
- 4) заслушивает отчеты отдельных работников, структурных подразделений и объединений учреждения, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
- 5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;
- 6) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;
- 7) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса;
- 8) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Совет учреждения является общественным органом самоуправления учреждения.

Совет учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

3. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

3.2. Результаты освоения образовательной программы

На конец учебного года (май 2022 г.) в учреждении – 138 воспитанников с задержкой психического развития (дети с 4 до 7 лет). Всего посещало детский сад в течение учебного года 138 воспитанников. На конец года обследовано педагогами 138 детей.

Стойкая положительная динамика развития воспитанников наблюдалась у 88 % (122 ч.), слабая положительная динамика – у 11% (15 ч.), отсутствие динамики – 1%.(1ч.)

Вывод: в целом на май 2022 уч. г. положительная динамика развития у 99 % (137ч.).

Проведено 2-кратное пролечивание специальными медицинскими препаратами всех воспитанников и проведен массаж всем детям по назначению врача(2 раза).

Результаты освоения образовательной программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в каждой возрастной группе на основе **Программ индивидуального развития** на каждого воспитанника. В Программе индивидуального развития отражено развитие в 5 образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности.

Данные психолого-педагогического обследования по уровню освоения реализуемой программы в целом по всем возрастным группам следующие:

- Социально-коммуникативное развитие –77 % (было в 2021 году - 80 %)
- Познавательное развитие –77 % (было в 2021 году - 77%)
- Художественно-эстетическое развитие – 80 % (было - 77%)
- Речевое развитие – 77% (было - 77 %)
- Физическое развитие – 77% (было - 77%)

Средний показатель по 5 образовательным областям по результатам диагностики составляет в 2022 году **77,6 %** (было в 2021 году - **78 %**).

Наблюдается положительная динамика **уровня обученности** в 2022 уч. году в сравнении с 2021 уч. г.: **94,6%** (93,4%) и положительная динамика **качества обученности** - **41%** (37%).

Невысокое качество обученности дошкольников обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также достаточно большим количеством детей, приходящих в учреждение на 2 года. Также причина – частые карантинные мероприятия по коронавирусу и другим вирусным заболеваниям в группах в течение года с закрытием групп на карантин от 2 недель и больше. Дошкольники карантинных групп не посещали дошкольное учреждение, коррекционно-развивающая работа педагогами проводилась только дистанционно, что не могло не отразиться на качестве коррекции воспитанников с ЗПР.

Результаты коррекционно-развивающей работы в подготовительных группах.

В апреле 2022 года членами городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было обследовано **56 воспитанников** выпускных подготовительных групп № 1,9,10,11,13 МАДОУ детского сада «Надежда» с целью определения дальнейшей перспективы обучения детей в школе. Получены рекомендации:

- **обучение в общеразвивающем классе (диагноз ЗПР снят)** – 37 человек (66%) из них 1 ребенок остается в общеразвивающей группе детского сада по возрасту;
- **обучение в классе для детей с задержкой психического развития (диагноз ЗПР не снят)** – 14 человек (25%), из них 1 ребенок остается в компенсирующей группе по рекомендации врача -эндокринолога;
- **обучение в классе для детей с нарушениями зрения (диагноз ЗПР снят)** – 4 ч.(7%);
- **обучение в классе для детей с нарушениями речи (диагноз ЗПР снят)** - 1 человек (8%), из них 1 ребенок остается в общеразвивающей группе детского сада по возрасту;

Итого диагноз ЗПР снят у 42 воспитанников (75%).

Вывод: качество коррекции в 2022 уч. году составил **75%** (**79,2%** - в 2021 уч. г.)

Причины отрицательной динамики показателей дошкольников на **4,2%** обусловлено наличием детей со сложной структурой дефекта, с сопутствующими диагнозами, физически ослабленных детей, детей с нарушением эмоционально-волевой сферы, также большим количеством детей, приходящих в учреждение всего на 1-2 года.

Результаты адаптации к школе выпускников МАДОУ детского сада «Надежда»

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2015 - 2016	17 человек (57%)	11 человек (36%)	2 человека (7%)
2016 - 2017	27 человек (53%)	20 человек (43%)	2 человека (4%)
2017 - 2018 (30ч.)	9 человек (30%)	19 человек (63%)	2 человека (7%)
2018 – 2019 (44 ч.)	16 человек (36%)	24 человека (55%)	4 человека (9%)
2019-2020 (48 ч.- выпуск, выбыли 4 ч.)	19 человек (43%)	18 человек (41%)	7 человек (16%)
2020-2021 (53ч.)	24 человека (45%)	19 человек (36%)	10 человек (19%)
2021-2022 (56ч.)	30 человек(58%)	14 человек(28%)	7 человек(14%)

Анализ: результаты адаптации выпускников мая 2022 года представлены в декабре 2022г.

Легкая степень адаптации – 30 человек (58%).

Средняя степень адаптации – 14 человека (28%).

Тяжелая степень адаптации – 7 человек (14%).

Вывод: Адаптация (легкая и средняя степень) первоклассников, выпускников МАДОУ детского сада «Надежда», к школьному обучению составляет **86%** (в 2021 г.- 81%).

Дополнительное образование

В МАДОУ детском саду «Надежда» в 2022 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной направленности.

Программы способствуют созданию условий для развития ребёнка, которые открывают возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и самостоятельности, повышения уровня познавательной активности детей, развитие предпосылок инженерного мышления, мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил.

1. **Познавательно-творческий кружок «STEM-это здорово!»** для детей с ЗПР подготовительной группы (5-7 лет) по методике Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Программа социально-гуманитарной направленности направлена на развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через модули «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», Мультстудия.

2. **Познавательно-творческий кружок «У нас все STEM»** для детей с ЗПР средней группы (4-5 лет).

Программа социально-гуманитарной направленности включает в себя развивающие занятия с детьми по образовательным модулям: Робототехника и Lego – конструирование.

3. **Познавательнo-творческий кружок «Конструкторское бюро ЛЕГОШИ»** для детей с ЗПР 6-7 лет.

Программа социально - гуманитарной направленности включает в себя развивающие занятия с детьми по образовательным модулям: Робототехника и Lego – конструирование. Позволяет создать условия для овладения основами конструирования, программирования, для развития логики и алгоритмического мышления дошкольников.

4. **Детская мультипликационная студия «Мульт-мозаика»** для детей с ЗПР 5-7 лет.

Программа социально-гуманитарной направленности способствует творческой реализации дошкольников в процессе создания авторского мультфильма и позволяет организовать продуктивную деятельность на основе синтеза художественного и технического творчества.

5. **Творческий кружок «Академия детского творчества»** для детей с ЗПР 5-7 лет

Программа художественной направленности развитию художественно-творческих, конструктивных способностей дошкольников через создание работ, поделок из природного, бросового материала.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вся воспитательная работа с детьми с ЗПР 4-7 лет проводится по направлениям: патриотическое, экологическое, социальное, познавательное, физическое/валеологическое, трудовое, этико-эстетическое через разнообразные формы работы. Вся работа с дошкольниками и родителями отражена на сайте МАДОУ детского сада «Надежда». Есть необходимость совместно с пожеланиями и запросами родителей, педагогов внести изменения в календарный план воспитательной работы с учетом возрастных особенностей детей и образовательных событий.

3.3. Заболеваемость воспитанников. Эмоциональное благополучие, психическое здоровье воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ детского сада «Надежда» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, сохранение или повышение групп здоровья воспитанников, снятие их с диспансерного учета, динамика оздоровления, понижение заболеваемости.

Все сотрудники обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, организована работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, по охране и укреплению их здоровья, по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность по здоровому образу жизни.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей: разработан режим дня на летний и зимний период в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей,

используются различные виды и формы двигательной активности (ежедневная утренняя гимнастика, оздоровительные игры на улице, физкультурные занятия, занятия в бассейне по плаванию 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, подвижные игры, спортивные игры, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, прогулки, закаливающие процедуры, прогулка 2 раза в день, физкультминутки, релаксация, коррекционная ритмика, Дни здоровья для детей и сотрудников, Спартакиады, совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки и др.).

Организовано профилактическое лечение детей 2 раза в год в период роста заболеваемости в городе, проводится 2 раза в год массаж (общий, воротниковой зоны, логопедический).

Анализ показателей здоровья детей

Критерии		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Индекс здоровья		9,0	8,0	8,0	7,0	6,0	7,0	12,2
2. Коэффициент заболеваемости детей (дни по болезни за год на 1 ребенка)		23,8	25,0	18,9	16,6	16,0	19,3	27,9
3. Общая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	474	351	344	345	329	363	532
	1г. 6 м.-3 лет	59	61	20	-	-	-	-
4. Острая заболеваемость (в случаях)	3-7 лет	355	273	288	293	212	203	311
	1г. 6 м.-3 лет	46	51	20	-	-	-	-
5. Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Всего:	3,5	2,6	2,8	2,4	2,4	2,7	2,3
	1г. 6 м.-3 лет	4,9	4,9	1,6	-	-	-	-
6. Группы здоровья	I	4,5%	-	-	-	-	-	-
	II	82%	86%	82,5%	87%	88%	85%	82,6%
	III	7,5%	8%	9,9%	7,5%	6%	7,4%	10,6%
	IV	-	-	-	0,7%	0,7%	0,7%	-
	V	6%	6%	7,6%	4,5%	5,3%	7%	6,8%
7. Физкультурные группы	подготовительная	9%	10%	10%	8%	6%	7,5%	11%
	основная	85%	84%	82%	87%	88%	85%	83%
	специальная	6%	6%	8%	5%	6%	7,5%	6%
8. Хронические заболевания	нарушение осанки	9	10%	6	2	0	0	-
	деформация стоп	8	8%	6	6	0	2	-
	забол-е дыхат-х путей	15	18	18	15	10	0	-
	бронхиальная астма	1	-	-	-	-	0	-
	забол-е почек	2	3	3	2	1	1	1
	В том числе судорожное состояние	1	-	-	-	0	0	-

Анализ данных результатов за 2022 год в сравнении с 2021 годом показал, что наблюдается:

- увеличение индекса здоровья с 7 % до 12,2 %;
- увеличение коэффициента заболеваемости детей с 19,3 дней до 27,9 дней;
- увеличение случаев общей заболеваемости (с 363сл. до 532сл.) по саду детей 4-7 лет;
- увеличение случаев острой заболеваемости (с 203 случаев до 311 случаев) у детей 4 – 7 лет;
- незначительное уменьшение количества случаев заболеваемости в среднем на 1 ребенка (с 2,7% до 2,3%);
- группы здоровья: (дети с 2 группой здоровья – с 85% до 82,6%; с 3 группой – с 7,4% до 10,6%; с 4 группой здоровья – с 0,7 % до 0; с 5 группой - с 7% до 6,8%). С 1 группой здоровья воспитанников нет.
- физкультурные группы:(увеличение показателей в подготовительной физкультурной группе с 7,5% до 11%; ухудшение показателей в основной группе с 85% до 83%; улучшение показателей в специальной группе с 7,5% до 6 %).

В МАДОУ детский сад «Надежда» немало поступает детей с различной патологией (глазной, эндокринной, с лор - заболеваниями, заболеваниями верхних дыхательных путей, почек и др.). Эти дети входят в подготовительную или специальную физкультурную группу. Наблюдается увеличение количества детей-инвалидов.

Причины:

1. Поступление детей в МАДОУ с различными видами хронических заболеваний.
2. Ежегодное зачисление детей разного возраста в МАДОУ (адаптационный период).
3. Ежегодное увеличение % дошкольников с заболеваниями ЛОР - органов, со сниженным иммунитетом.
4. Увеличение частоты и силы ежегодных эпидемий гриппа, ОРВИ с осложнениями.

Итоги адаптации воспитанников к условиям детского сада «Надежда»

Год	Всего прибыло детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2014-2015	33ч.	27ч. 79%	8ч. 21%	-	-
2015-2016	35ч.	32ч. 91%	3ч. 9%	-	-
2016-2017	30 ч.	28ч. 93%	2ч. 7%	-	-
2017-2018	62 ч.	57ч. 92%	5ч. 8%	-	-
2018-2019	43 ч.	37 86%	6 14%	-	-
2019-Август-декабрь	64 ч.	58 90%	6 10%	-	-

2020 Август-декабрь	62 ч.	59ч 95%	3ч 5%	-	-
2021 Август-декабрь	64 ч.	50ч 78%	14ч 22%	-	-
2022 Август-декабрь	58 ч.	43 ч 74%	15ч 26%	-	-

Анализ: В течение года в ДООУ прибыло 58 воспитанников разных возрастов. Высокий уровень адаптации выявлен у 43 детей (74 %), средний уровень – у 15 детей (26%), тяжелая адаптация и дезадаптация не выявлены.

Вывод:

Адаптация к условиям детского сада в целом прошла успешно у всех воспитанников и составила 100%.

Результаты психологического исследования по определению эмоционального благополучия воспитанников в МАДОУ.

Средний балл эмоционального благополучия воспитанников за 2022 год составляет 8,5 баллов, что соответствует норме.

Результаты диагностики по уровню психологического здоровья (уровень страхов, социометрия, уровень тревожности, семья) воспитанников 5-7 лет в мае 2022 г.:

- Число воспитанников, имеющих благоприятную внутрисемейную ситуацию достаточно стабильно (100%), наблюдается положительная динамика.
- Наблюдается стабильность в позиции «страхи», т. к. количество респондентов, имеющих нормативные показатели не изменилось.
- Количество изолированных детей в группах детского сада составило 9,4% (увеличение показателей на 0,4%) в виду появления дошкольников с сопутствующим диагнозом РАС.
- Ситуация по тревожности и агрессивности остается стабильной, нормативной.

Вывод: можно отметить стабильные показатели эмоционального состояния. Почти во всех группах отмечен средний уровень благополучия во взаимоотношениях (средний уровень развития группы); сплоченность группы и удовлетворенность в общении также имеет средний уровень.

В целом большая часть детей имеют стабильный эмоциональный фон.

Результаты психологического исследования уровня готовности к школе воспитанников 6 -7 лет в мае 2022 года:

В сравнении с 2021 годом произошло понижение показателей школьной готовности. Наблюдается незначительная отрицательная динамика по всем параметрам.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 63% (35ч.) воспитанников, что ниже результатов прошлого учебного года на 3%. В аффективно-потребностной сфере преобладает игровой мотив 55% (31ч.). Умение действовать по правилу развито у 80% (45ч.) это выше на 8%, чем в прошлом году. Умение действовать по образцу развито у 80% (45ч.).

- **Школьная готовность сформирована у 67% детей и не совсем сформирована у 33% воспитанников.**

Вывод: Отрицательная динамика является следствием недостаточного времени коррекции и длительного времени дистанционного обучения детей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, а так же частыми карантинами в отдельных группах, 24 воспитанника из 56 посещали ДООУ в течении всего 2 учебных лет.

3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основании разработанного 20-дневного меню. Разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано. Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Продукты питания в ДОУ доставлялись поставщиками согласно заключенным договорам. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. Организовано индивидуальное питание для нуждающихся в этом детей.

Медсестрой ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполнялись.

3.5 Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

№	Название мероприятия, организатор, место проведения	Дата	Название работы, номинация	Результат
1.	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» среди дошкольников Кировской области	25.01.2022г	Выполнение заданий	Сертификат и диплом победителя – 17 детей
2.	Конкурс Дружок.ру Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2022г	Онлайн тестирование	Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени -1 человек Диплом 1 степени -11 человек
3.	Конкурс Дружок.ру Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	Январь 2022г	Онлайн тестирование	Диплом 1 степени -5 человек Диплом 3 степени -2 человека Диплом 2 степени -1 человек
4.	Конкурс Дружок.ру Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Будущий школьник»	Январь 2022г	Онлайн тестирование	Диплом 1 степени – 7 участников Диплом 2 степени -2 участника

5.	МАДОУ детский сад «Надежда» Фестиваль детского творчества «Таланты детского сада 2022»	Январь 2022г	Номинации «Я-инженер», «Я- мастер читать стихи», «Я- актёр», «Я- певец», «Я- художник», «Я- кулинар», «Я- спортсмен», «Я- музыкант»	23 грамоты МАДОУ детского сада участникам
6.	Международный инновационный центр «Перспектива Плюс» Международный конкурс «Планета знаний»	01.02. 2022г.	Исследовательская работа на тему «Почему ракета взлетает»	Диплом 1 место Приказ №12/2А от 21.01.2022
7.	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России» Всероссийский конкурс «Надежды России»	22.01. 2022г	«Зима- пора чудес»	Диплом 2 степени Приказ №2201221208-44538 Диплом 1 степени Приказ №2201221207-44539
8.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете»	24.01. 2022г	Открытка «Весёлый Дед Мороз»	Диплом лауреата 1 степени Приказ ДП-0 №119184
9.	Университет Синергия Международный фестиваль авторской детской мультипликации	Февраль -апрель 2022г	Мультфильм	Сертификат
10.	Сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участием для детей и взрослых «Мир анимации»	3.02. 2022г	Мультфильм «Поздравление к 8 марта»	Диплом 3 место Приказ №GB 309-138
11.	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Февраль 2022г	Тестирование	Диплом 1 степени
12.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городской фестиваль-конкурс анимации «Дети-ТВ»	28.02. 2022г	Репортаж с места события Анимационный ролик	Грамота призёра Приказ от 28.02.2022 №124 (детский коллектив 9 чел.) Грамота призёра Приказ от 28.02.2022 №124 (авторский коллектив -8 чел.)

13.	Конкурс- Старт учебный центр «Инфоурок» Международный дистанционный конкурс «Старт»	01.03. 2022г	нет	Диплом 2 степени -2 человека Диплом 1 степени -3 человека
14.	Межрайонное методическое объединение г. Кирова МБУДО «Детская музыкальная школа №4» г. Кирова Межрайонный конкурс чтецов и литературных постановок «Чудо-дерево»	18.03. 2022г	Чтение стихотворения (видеоролик)	Диплом 3 степени
15.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» Всероссийский конкурс «Гордость страны»	01.04. 2022г	Тайны далеких планет	Диплом 1 степени №2204011422-60486
16.	Департамент образования администрации муниципального образования Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Маленький исследователь»	Март 2022г	Маленький исследователь	Диплом участника Приказ от 06.04.2022 №272 Грамота призёра Приказ от 06.04.2022 №272
17.	МОП «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	13.04. 2022г	Солнечная система	Диплом 1 место №ТК3968763
18.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	14.04. 2022г	Вокруг Земли	Диплом 2 место Приказ №4466583584
19.	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж»	18.04. 2022г	Космос	Диплом 3 степени -2 человека Диплом 1 степени

20.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Всероссийский конкурс для дошкольников «Поделки к Пасхе своими руками»	20.04. 2022г	Пасхальный птенчик	Диплом 1 степени ДП-0 №92370
21.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	21.04. 2022г	Космические чудеса	Диплом 1 степени №2204211832-55139
22.	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	27.04. 2022г	ЛЕГО-Робот	Диплом 1 степени ДО 03Д №43367
23.	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Городской конкурс «Зелёный огонёк»	29.04. 2022г	Конкурс поделок «Правила перехода дороги»	Грамота призёра Приказ от 29.04.2022 №341 6 сертификатов участников
24.	Всероссийский конкурс «Весна-красна!»	05.05. 2022г	Рисунок	Диплом 2 степени - 2 ребенка
25.	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж»	09.05. 2022г	Времена года	Диплом 3 степени Приказ Д-0076947
26.	Дистанционные мероприятия для детей и воспитателей Международный конкурс «Галерея Победы»	12.05. 2022г	Вечная память героям	Диплом 2 степени №РТ00-30560
27.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	23.05. 2022г	Работа «Я расскажу вам о войне...»	Диплом 1 степени №95327-к

28.	Международный творческий конкурс «Престиж» г. Санкт-Петербург	12.09. 2022г.	Номинация: «Фотография и видео»Работа: «Сладкое лето»	Диплом победителя 1 степени Диплом куратора Д-0082180 № 82180
29.	KONKURS-DRUZHOK.RU Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-ГРАММАТИК»,	19.09. 2022г.	Творческое тестирование	Дипломы 1 степени – 5 человек Благодарности за подготовку и дипломы за организацию и

	«Я-ГЕНИЙ», «Я-МАТЕМАТИК», «Я-ВСЕЗНАЙКА»			проведение педагогу
30.	Центр организации проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва 1 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	23.09. 2022г.	Номинация: «Безопасность глазами детей» Название: «Безопасный путь домой!»	Диплом победителя 3 степени №2209232317-76441
31.	Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва	09.10. 2022г.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название: «Флаг России» Название: «Моя Родина – Россия»	Диплом лауреата 1 степени – 2 человека, Диплом куратора
32.	2 Всероссийский конкурс «Надежды России»	13.10. 2022г.	Номинация: «Подарок для папы» Название: «Лучшие друзья»	Диплом лауреата 1 степени №2210131115-66381
33.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Всероссийский конкурс, посвящённый Дню отца «Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»	14.10. 2022г.	Номинация: «Мультимедийные издания» Название: «Самый лучший друг – папа мой!»	Диплом 1 степени Благодарственное письмо Пр. №03/02 – 329 от 05.10.2022г.
34.	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области Городская Спартакиада подвижных игр среди воспитанников ДОУ	14.10. 2022г.	Командное участие в городской спартакиаде подвижных игр среди воспитанников ДОУ города Кирово-Чепецка для детей 6-7 лет	Детские грамоты МАДОУ детский сад «Надежда» - 10 детей Грамота педагогам и команде детей МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
35.	Международный образовательный портал «Престиж» Г. Санкт-Петербург	17.10. 2022г.	Номинация: «Подарок для папы» Название: «Мой папа!»	Диплом победителя 1 степени Диплом куратора Д-0084770 № 84770

36.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» г. Москва Международный краеведческий конкурс «Край родной – гордость моя»	18.10. 2022г.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название: «Барыня – сударыня»	Диплом лауреата 1 степени ДП-О № 135495 Диплом куратора ДП-О № 135495
37.	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» г. Москва Международный детский конкурс поделок и рисунков «Путешествие в сказку», приуроченного к 223-летию со дня рождения А.С.Пушкина	18.10. 2022г.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название: «У лукоморья дуб зелёный» Название: «Государыня рыбка» Название: «Там чудеса...» Название: «Белочка с шишками»	Дипломы лауреатов 1 степени - 4 воспитанника Диплом лауреата Дипломы кураторам ДП-О № 135497
38.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства	Ноябрь 2022г.	Название: «Россия – моя Родина» Название: «Широка страна моя родная»	Диплом 1 место - 2 человека Благодарственное письмо педагогу
39.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов « Гордость страны » г. Москва 3 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	02.11. 2022г.	Номинация: «Широка страна моя родная!» Название: «Моя страна» Название: «Россия – моя Родина»	Диплом лауреата 1 степени №2211021912-81028 Диплом лауреата 1 степени №2211021912-81031
40.	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» Всероссийский конкурс детского творчества «Синичкин день»	Ноябрь 2022г	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Синичка-невеличка»	Диплом лауреата 1 степени Серия ЯТ-6202

	встречаем зимующих птиц»			
41.	Международный центр «Талант педагога» Всероссийский конкурс кормушек, рисунков, творческих работ «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	20.11.2022г	Номинация «Рисунок» Работа «Пернатые друзья»	Диплом лауреата 1 степени ДП-О № 233866
42.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	17.11.2022г	Название работы «Птичка-невеличка»	Диплом 1 место № 4488225098
43.	Портал «Город будущего» 4 всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием детей и взрослых «Мир анимации»	11.11.2022	Мультфильм «Приключение капельки»	Диплом 3 степени № 366-038ГВ
44.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва 34 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	04.12.2022г	Номинация «Зимние поделки». Работа «Украшим нашу елочку»	Диплом лауреата 1 степени № 11120041753-86079
45.	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» Международный творческий конкурс «Веселый Снеговик 2023»	Декабрь 2022г	Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Мадам Зима»	Диплом лауреата 1 степени Серия ЯТ- 6563
46.	Международный центр «Талант педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества детей и взрослых «Зимние фантазии»	14.12.2022г	Номинация «Рисунок» Работа «Белый белый кот»	Диплом лауреата 1 степени ДП-ОН№236444

47.	Лига эрудитов Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	14.12. 2022	Предмет «Дошкольники»	Диплом лауреата 1 степени – 2 человека
48.	Центр «Твори!Участвуй! Побеждай!» г. Москва 4 всероссийский конкурс «Надежды России»	14.12. 2022г	Номинация «Наш веселый Дед Мороз» Работа К нам идет Дед Мороз	Диплом лауреата 3 степени № 2212141607-721418
49.	Всероссийский центр гражданских инициатив 4 Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей!» Г. Оренбург	22.12. 2022г	Номинация ЛЕГО-мастерская Работа «Игровой лабиринт» Номинация «Макет» Работа «Парк аттракционов»	Диплом 1 степени № И- 23976 Диплом 1 степени № И- 23977
50.	Центр «Твори!Участвуй! Побеждай!»г. Москва Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!»	22.22.202 2г	Номинация «Новый год своими руками» Работа «Умка встречает Новый год!»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 МЕСТО № 106324-К
51.	Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций «Конструктор – мир фантазий и идей» Департамент образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	26 .12. 2022г	номинация «Детские поделки..» Работа «Детский сад будущего». Номинация «Конструирование из различных материалов» Работа «Парк аттракционов» Номинация «Детские рисунки» Работа «РОБОНяня»	Грамота 1 место Приказ № 1314 от 26.12.2023г Грамота 1 место Приказ № 1314 от 26.12.2023г Грамота 1 место Приказ № 1314 от 26.12.2023г

4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в режиме дня через разнообразные виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график, учебный план.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждой образовательной области соответствуют различные НОД с учетом возраста дошкольников, название и содержание которых соответствуют инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Режим НОД соответствует требованиям СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МАДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате МАДОУ предусмотрены ставки педагогов-психологов, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

Взаимодействие педагогов с детьми строится с учетом потребностей и интересов детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития. В группах создана позитивная атмосфера, педагоги доброжелательно и с уважением относятся к каждому ребенку.

В течение учебного года было организовано сотрудничество с различными организациями на основе планов совместных мероприятий: вышестоящими организациями, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, МБДОУ, школами города Кирово-Чепецка, дворцом культуры «Дружба», домом культуры «Янтарь», ГИБДД, школой искусств, художественной школой, с детской библиотекой им. Е. Чарушина, им. С.Я. Маршака.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение), реализуется план по преемственности между детским садом и школой № 6, № 10 (посещение открытых мероприятий, результаты адаптации выпускников, сбор характеристик учащихся 1 классов, бывших выпускников МАДОУ с целью отслеживания их уровня развития).

4.2. Кадровые условия

МАДОУ укомплектовано на 100% медицинским и обслуживающим персоналом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%.

Курсовая подготовка на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2022 году

1. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС», дата: с 17.02.2022-13.04.2022г. Удостоверение 48ч., дистанционно, внебюджет (Решетникова М.А., Копосова Е.А., Обухова С.А., Черепанова Е.Н. -учителя-дефектологи – 4 педагога).
2. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Содержание и организация работы учителя-дефектолога условиях введения ФГОС», дата: 12.09-21.09.2022г., дистанционно, бюджет, Удостоверение 72ч., (Копосова Е.А., Решетникова М.А., Утробина Н.Б., учителя-дефектологи – 3 педагога).
3. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ», дата 14.11 -18.11 2022г, дистанционно, бюджет. Удостоверение 40 ч. (Климова С.В., старший воспитатель, Решетникова М.А., Рябчуненко Н.Г., учителя-дефектологи, Перминова Т.А., заместитель по АХР - 4 человека).
4. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ», дата 21.11-25.11 2022г, дистанционно, бюджет. Удостоверение 40 ч. (Климова С.В., старший воспитатель).
5. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегия развития и практика применения», дата 21.11-25.11 2022г, дистанционно, бюджет. Удостоверение 36 ч, (Леонтьева Н.В., Токарева А.А., педагоги-психологи – 2 педагога).

Курсовая подготовка в иных учреждениях:

1. ООО «Инфоурок» «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка», дата: с 14.01.2022-16.02.2022г. Удостоверение 72ч., дистанционно, внебюджет (учитель-дефектолог Хлыбова Ю.В.)
2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Педагогическая деятельность музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», дата:16.03.2022-31.03.2022г. Удостоверение 36ч., дистанционно, внебюджет (музыкальные руководители Бажина Н.Н., Данилова Л.А.- 2 педагога).
3. Всероссийский образовательный портал «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога», дата: 25, 28,30.03.2022г. и 07.09.,12.10.2022г. Свидетельство 36ч. дистанционно, внебюджет (Ярославцева О.М., Хлыбова Ю.В., Слобожанинова Г.Л., Шкляева Е.М., Утробина Н.Б., Леонтьева Н.В., Данилова Л.А., Гридченко Л.М., Смирнова А.С., Шулаева И.А., Силявина Я.Н., Полковниченко И.В.- 12 педагогов).
4. ООО «Инфоурок» «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», дата: 10.03.2022-06.04.2022г. Удостоверение 108ч., дистанционно, внебюджет (Шкляева Е.М., учитель-дефектолог).

5. КОГПОБУ «ВАПК» г. Кирово-Чепецка «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», дата:15.04.2022г. Удостоверение 36ч., дистанционно, внебюджет (19 педагогов).
6. АНО ДПО (НИИ обр.) «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», дата: с 27.03.2022-13.04.2022г. Удостоверение 36ч., дистанционно, внебюджет (Киселева Е.В., воспитатель).
7. Издательство «Учитель», г. Волгоград «Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты», дата: 08 сентября 2022г., Удостоверение 72ч., дистанционно, внебюджет (Токарева А.А, Леонтьева Н.В., педагоги-психологи – 2 педагога).
8. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО», дата: 05.08-24.08.2022г. дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72ч.(Быданцева В.В., учитель-дефектолог).
9. ООО «Столичный центр образовательных технологий, г. Москва, «Песочная терапия. Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей», дата:27.07-16.08.2022г. дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72ч. (Малых А.С., воспитатель).
10. Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/23: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», дата: август-сентябрь 2022г., дистанционно, внебюджет. Удостоверение 144 ч. (Климова С.В., старший воспитатель).
11. ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», дата: 12-26.09. 2022г., дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72 ч. (Хакимова Е.А., Русских Л.С., воспитатели – 2 педагога).
12. ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск «Изотерапия. Работа с рисунком», дата: 12-26.09. 2022г., дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72 ч. (Хакимова Е.А., воспитатель).
13. ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск «Технология применения дидактических игр в работе с дошкольниками. Игровые технологии в коррекции поведения дошкольников», дата: 12-26.09. 2022г., дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72 ч. (Русских Л.С., воспитатель).
14. ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», дата: 26.10 -11.11. 2022г., дистанционно, внебюджет. Удостоверение 72 ч. (Полковниченко И.В., воспитатель).

Примечание:

- 1 педагог проходит заочное обучение - в Вятском государственном университете, факультет педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование».
- 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование и педагогика», квалификация «Воспитатель», в объеме 288 часов, дата: июнь-август 2022г., дистанционно; курсы профессиональной

переподготовки по программе «Логопедия и дефектология» в объеме 288 часов, квалификация «Логопед, дефектолог», дистанционно, дата: май-июнь 2022г.

- 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки ЦДО ММПШ «Академия новых возможностей» при ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» по программе «Дефектология», заочно/дистанционно, дата: 20 сентября 2021 по 20 июня 2022г.
- 1 педагог прошла обучение в Слободском колледже педагогики и социальных отношений, по специальности «Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», заочно, дата 23.09.2022г.

Результат:

Вывод: Всего за учебный год прошли курсовую подготовку: 32 педагога (из них 13 педагогов прошли курсы от 1 до 3 раз каждый), что составляет 89% от общего количества педагогов.

В МАДОУ детском саду «Надежда» на декабрь 2022 года работает 36 педагогов: 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 10 учителей-дефектологов.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	21 человек (58%)
Среднее специальное педагогическое	14 человек (39 %)
Дошкольное образование среднее профессиональное	12 человек (33%)
Дошкольное образование высшее	6 человек (17%)

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям (на декабрь 2022г)

Категории	Количество педагогов
Высшая	14 человек (39%)
Первая	6 человек (16,5%)
Соответствие занимаемой должности	10 человек (28 %)
Не аттестованы (1-2-й год работы, после декретного отпуска, вновь пришедшие педагоги)	6 человек (16,5%)

Награды

6 педагогов имеют Почетное звание и нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1 педагог имеет отраслевую награду «Отличник народного просвещения».

1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР по лыжному спорту».

2 сотрудника имеют «Грамоту Министерства образования и науки РФ».

1 педагог имеет звание «Кандидат в мастера спорта по плаванию».

7 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Кировской области.

1 педагог награжден Благодарственным письмом департамента образования Кировской области.

10 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования г. Кирово-Чепецк.

6 педагогов награждены Благодарственными письмами и грамотами администрации города Кирово-Чепецка.

Творческие, педагогические достижения педагогов.

№	Ф.И.О. участник а педагога	Организатор, название мероприятия, место проведения (адрес)	Дата	Название работы	Результат
1.	Утробина Н.Б.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	17.01.2022	Номинация: «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»	Диплом победителя (I место) № 3195902
2.	Бажина Н.Н.	Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	22.01.2022	Номинация: «Хрустальные нотки Зимы». Название работы: песня «Зимняя сказка».	Диплом I степени №2201221228-44546
3.	Слобожанинова Г.Л.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО воспитателей	25.01.2022	Презентация опыта работы: «Реализация ФГОС в дошкольном образовании», Опыт работы «Развитие творческих способностей у детей 5-7 лет с ЗПР посредством нетрадиционного рисования»	Справка № 568 от 07.02.2022г.
4.	Лапина С.А.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	22.01.2022	Номинация: «Кружева Зимы». Название работы: «Зимняя сказка»	Диплом I степени №2201221208-44537
5.	Ворсина Д.М.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогический дебют 2022»	30.01.2022	Визитная карточка в форме презентации «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрала» Занятие «Зимующие птицы» в ст.гр.	Грамота Департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Победитель (приказ № 67 от 03.02.2022)

6.	Шулаева И.А. Гриденко Л.М.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский педагогический конкурс	С 30.12.2021-31.01.2022	Номинация: образовательные видеоролики «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа» Познавательно-исследовательский проект «Спасите мир от мусора»	Диплом I место ЕА №80369 от 01.02.2022г.
7.	Мищенко-ва Н.О.	Агентство педагогических инициатив «Призвание» XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	01.01-30.06.2022	Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурсная работа: «Дифференциация звуков»	Диплом победителя I место № PR-320-104537 от 19.02.2022г.
8.	Слободянинова Г.Л.	Агентство педагогических инициатив «Призвание» XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	01.01-30.06.2022	Номинация: «Детский сад» Конкурсная работа: «Развитие творческих способностей у детей 5-7 лет с ЗПР посредством нетрадиционного рисования»	Диплом победителя I место № PR-320-104524 от 19.02.2022г.
9.	Мищенко-ва Н.О.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	26.02.2022	Номинация: «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»	Диплом победителя (III место) № 3310973
10.	Копосова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	21.02.2022	Номинация: «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании»	Диплом победителя (II место) № 3303712
11.	Быданцева В.В. Лапина С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	25.02.2022	Номинация: Открытый урок, занятие. Название работы: «Экологические помощники»/«ЭКОроботы»	Диплом лауреата I степени DOC № 0036022 DOC № 0036020
12.	Русских Л.С.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Участие в педагогической экспедиции по адресам передового педагогического опыта «STEAM-технологии в дошкольном и начальном общем образовании»	28.02.2022	Опыт работы: «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Справка №13697 от 03.03.2022г.
13.	Хакимова Е.А.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Участие в педагогической экспедиции по адресам ППО «STEAM-технологии в дошкольном и начальном общем образовании»	28.02.2022	Опыт работы: «STEAM-это здорово!» для дошкольников с ЗПР 5-7 лет по программе Т.В. Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Авериной	Справка №13696 от 03.03.2022г.
14.	Шкляева Е.М.	VI Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	31.01-02.03.2022	Материалы фестиваля: Эссе «Дефектолог – профессия на века»	Диплом победителя АА № 202030-149

15.	Климова С.В.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Февр. 2022	Номинация: «Сценарий викторины Работа: «Сценарий викторины «Что мы знаем о городе своем» Участник: Утробина Н.Б.	Диплом 1 место
16.	Утробина Н.Б.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Февр. 2022	Номинация: «Сценарий викторины Работа: «Сценарий викторины «Что мы знаем о городе своем» Куратор: Климова С.В.	Справка об участии № vz-22-230239 от 20.02.2022г. Диплом победителя (I место)
17.	Черепанова Е.Н.	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	20.12.2021-15.03.2022	Номинация: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации» Тема работы: «Развитие пространственных отношений детей 4-7 лет через игровой тренажер «Выбираем-Моделируем-Рассказываем»	Диплом лауреата I степени рег. №1837496
18.	Решетникова М.А. Копосова Е.А.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления.	Март 2022	Номинация: «Дидактические игры-пособия для детей с ОВЗ» Название работы: «Закодированная таблица»	Грамота Департамента образования администрации МО Призеры (приказ от 21.03.2022г. №209)
19.	15 педагогов	МКУ ДО «МРЦ» В соответствии с планом методической работы на 2021-2022уч.г. в рамках реализации Стратегии государственной нац. политики РФ, гармонизации межэтнических отношений и взаимодействия с религиозными организациями в Киров. области на период до 2025г.	21.03.2022	Открытое мероприятие «Широкая масленица»	Справки Округа от 23.03.2022г.
20.	Смирнова А.С. Бабинцева С.Г.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО инструкторов по физкультуре	24.03.2022	Информация по теме: «Маленькие шаги в большое будущее. Двигательное развитие детей с ОВЗ» Деловая игра «Будь Готова педагог»	Справка № 623, 622 от 11.04.2022г.
21.	Климова С.В.	ОКОО Окружной день открытых дверей Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	31.03.2022	Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	Справка № 338 от 25.04.2022

22.	Гунина М.И.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	Справка № 339 от 25.04.2022
23.	Корепанова Е.Н.	ОКОО Окружной день открытых	31.03.2022	Видео познавательно-исследовательской деятельности «Занимательные опыты с детьми с ЗПР 6-7 лет»	Справка № 334 от 25.04.2022
24.	Хакимова Е.А.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	Видео-обзор «Дополнительное образование STEAM-это здорово!» с детьми с ЗПР 6-7 лет»	Справка № 335 от 25.04.2022
25.	Быданцев а В.В.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	НОД ФЭМП (с использованием коррекционно-развивающих игр) «Путешествие Смешариков» с детьми с ЗПР 5-6 лет	Справка № 331 от 25.04.2022
26.	Шкляева Е.М.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	НОД ФЭМП (с использованием набора «Робомышь») «Мышиные проделки» с детьми с ЗПР 6-7 лет	Справка № 332 от 25.04.2022
27.	Шулаева И.А.	ОКОО Окружной день открытых дверей Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	31.03.2022	Опыт работы с видеофрагментами «Детское телевидение как средство формирования современной информационной среды в ДОУ, как инновационный подход в коммуникативно-речевом развитии дошкольников с ЗПР 6-7 л»	Справка № 336 от 25.04.2022
28.	Бажина Н.Н.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	Видео музыкально-экспериментальной Лаборатории. Тема: «Звук» (с детьми с ЗПР 6-7 лет)	Справка № 333 от 25.04.2022
29.	Мищенко -ва Н.О.	ОКОО Окружной день открытых дверей	31.03.2022	Математический квест «Остров Сокровищ» с детьми с ЗПР 5-6 лет	Справка № 330 от 25.04.2022
30.	Гридченко Л.М.	ОКОО Окружной день открытых дверей Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	31.03.2022	Опыт работы с видеофрагментами «Детское телевидение как средство формирования современной информационной среды в ДОУ, как инновационный подход в коммуникативно-речевом развитии дошкольников с ЗПР 6-7 л»	Справка № 337 от 25.04.2022

31.	Решетникова М.А.	ОКОО Окружной день открытых дверей Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	31.03.2022	Мастер-класс «Развивающие игры Никитиных как средство формирования математических представлений у дошкольников с ЗПР»	Справка № 328 от 25.04.2022
32.	Ярославцева О.М.	ОКОО Окружной день открытых дверей Тема: «Использование развивающих образовательных технологий с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР STEAM образовании»	31.03.2022	Мастер-класс «Дидактическая игра «Волшебные круги» на развитие инженерно-технического творчества и воображения у детей с ЗПР 5-7 лет»	Справка № 329 от 25.04.2022
33.	Ярославцева О.М.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО воспитателей	05.04.2022	Мастер-класс «Создание дидактических игр на развитие инженерно-технического творчества у дошкольников с ЗПР 5-7 лет «Волшебные круги»»	Справка № 617 от 11.04.2022
34.	Киселёва Е.В.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО воспитателей	05.04.2022	Опыт работы на тему: «Зеленая лаборатория на окне» (эксперимент-исследовательская деятельность у дошкольников с ЗПР 5-7 лет)	Справка № 613 от 11.04.2022
35.	Хакимова Е.А.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО воспитателей	05.04.2022	Методическая выставка материалов по результатам работы в проблемно-творческой группе по теме: «Видео-зарисовки кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста «STEAM-это здорово!»	Справка № 607 от 11.04.2022
36.	Русских Л.С.	МКУ ДО «МРЦ» ГМО воспитателей	05.04.2022	Методическая выставка материалов по результатам работы в проблемно-творческой группе по теме: «Видео-зарисовки кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста «STEAM-это здорово!», «Один день из жизни Мультстудии».	Справка № 606 от 11.04.2022
37.	Хлыбова Ю.В.	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада	17.04.2022	«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом победителя (I место) №3423482
38.	Ярославцева О.М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	16.04.2022	Работа: «Дидактическая игра «Волшебные круги»	Диплом победителя (I место) № КМ

		Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»			3968733
39.	Ярославцева О.М	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	13.04.2022	Участие в работе творческой группы «Моя профессия-педагог»	Сертификат № СТ3968754
40.	Быданцева В.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	20.04.2022	Номинация: Открытый урок, занятие Название работы: «Занимательная математика»	Диплом ДОС №0038186 Победитель (I место)
41.	Быданцева В.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	25.04.2022	Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Безопасный переход»	Диплом DV №338-368555 Победитель (I место)
42.	Лапина С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	25.04.2022	Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Безопасный переход»	Диплом DV №338-368551 Победитель (I место)
43.	Бажина Н.Н.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	22.05.2022	Номинация: Я расскажу вам о войне... (конкурс чтецов)	Диплом № 95232-к Победитель (I место)
44.	Бажина Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	23.05.2022	Номинация: Музыкальный руководитель современного ДОУ	Диплом № 3486138 Победитель (I место)

№	Ф.И.О. участника педагога	Организатор, название мероприятия, место проведения (адрес)	Дата	Название работы	Результат
45.	Климова С.В.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» Научно-методический совет образовательной платформы г.Москва	Сентябрь 2022г.	Чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Благодарность участника №2415616623 489776
46.	Климова С.А.	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» Москва	Сентябрь 2022г.	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Диплом участника №7415616623 48974Р
47.	Климова С.А.	Российская Федерация Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г. Москва Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с	Сентябрь 2022г.	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования»	Свидетельство участника №Р156166234 897

		обновлёнными ФГОС начального и общего образования»			
48.	Слободянинова Г.Л.	Международная интернет – олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников» Международный центр образования и педагогики	14.09.2022г.	Международная интернет – олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников»	Диплом 1 место № ДО295534
49.	Хлыбова Ю.В.	«Организация деятельности педагога-дефектолога: спец. педагогика и психология» Межд-ный образов-ный портал «Солнечный свет»	19.09.2022г.	Тестирование «Роль семейного воспитания для детей с интеллектуальными нарушениями»	Сертификат № СТ4327750
50.	Русских Л.С. Хакимова Е.А.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Современные педагогические технологии и методики в работе педагога дошкольной образовательной организации» Учебный центр «Знания»	24.09.2022г.	Участники конференции	Удостоверение регистрации № ФКО - 7792
51.	Гридченко Л.М.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург	Октябрь 2022г.	Обучение по теме «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО»	Сертификат участника №287669
52.	Русских Л.С. Шкляева Е.М. Корепанова Е.Н. Гридченко Л.М., Балакина Н.Н. Хакимова Е.А.	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Октябрь-декабрь 2022г.	Предмет/направление «Педагогика и психология дошкольного образования»	2 сертификата участника; 3 диплома победителя 1 диплом призера
53.	Обухова С.А.	Международный образовательный портал «Престиж» г. Санкт-Петербург	07.11.2022г.	Номинация: «Методические разработки учителя-дефектолога» Работа: «Интерактивная игра «Ритмы и слова»	Диплом победителя 2 степени Д-0088644 № 88644
54.	Бажина Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс(всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагог. проектов РФ» г. Москва)	Декабрь 2022г	Номинация «Волшебный Новый год в дс в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие по ФГОСДО» (Сценарий праздника для детей до 3 лет)	Диплом 1 место

4.3. Материально-технические условия.

МАДОУ детский сад «Надежда» расположен внутри жилого квартала микрорайона «Южный», представляет собой отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х этажного кирпичного корпуса. Здание сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года. Общая площадь здания – 2 613 кв.м. Территория учреждения озеленена по периметру. Имеет прогулочные площадки, отделённые друг от друга зелёными насаждениями, спортивную площадку, хозяйственный блок, веранды.

В МАДОУ имеются оборудованные пищеблок, прачечная, кладовые, медицинский блок.

С 1998 года учреждению присвоен статус специализированного. В учреждении 12 групп для детей с задержкой психического развития. Для оказания медико-психолого-педагогической помощи детям созданы специальные условия: музыкальный зал, физкультурный блок, включающий бассейн, фитобар, спортивный зал, кабинет медицинской сестры по массажу. Отдельно, для коррекции детей оборудован психологический блок, в состав которого входит Центр творчества, учебная комната, комната психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет педагога-психолога. С 2020 года оборудована STEAM-студия для инженерно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста, где проходит кружковая работа с детьми по модулям «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментально-исследовательская деятельность», «Мультстудия» и др. с использованием STEAM-технологий.

В каждом групповом помещении отдельно выделены кабинеты учителей-дефектологов. В учреждении имеются кабинеты других узких специалистов: кабинет старшего воспитателя, социального педагога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Многие кабинеты, помещения для оказания коррекционной помощи детям оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, аудио, телеаппаратурой, ноутбуками, нетбуками, интерактивными досками. В учреждении имеются принтеры, ксероксы, факс, мультимедийные проекторы, моноблок, копировальный аппарат, ламинатор, брошювальная машина, многофункциональные принтеры.

Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и прозрачности, создания положительного имиджа, учреждение имеет страничку на сайте Департамента образования города Кирово-Чепецка и собственный информационный сайт, группу ВКонтакте.

Осуществляется безопасность жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения огорожена металлическим забором, освещается в ночное время, охраняется охранным предприятием. На участках имеется игровое оборудование, спортивные комплексы.

Для поддержания территории учреждения круглогодично в безопасном состоянии имеется газонокосилка и снегоуборочная машина.

Санитарный контроль за соблюдением нормативных требований осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, планом работы мобильной группы МАДОУ детского сада «Надежда». Сопровождение организации питания компьютеризировано, а именно работа в программе питания «Вижен Софт». По программе питания составляется 20-дневное меню, утвержденное руководителем, организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. Блюда готовятся по технологическим картам, специальных для детских учреждений, так же есть специальные картотеки блюд.

В учреждении, в соответствии с договором с Центром гигиены и эпидемиологии проводятся все обследования, исследования: пробы песка, анализ на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещённость помещений, пробы на калорийность, пробы и вода на наличие патогенной флоры и т.д. Производится сезонная обработка территории от клещей.

4.4. Финансовые условия.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа Организации.

Законом Кировской области № 320-ЗО от 14.10.2013 года «Об образовании в Кировской области» утверждена методика расчёта субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Поступившие из областного бюджета субвенции распределяются между муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с методикой и по нормативам финансового обеспечения, которые установлены муниципальными правовыми актами местной администрации.

На 2022 год были предусмотрены поступления доходной части из источников:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (межбюджетные трансферты (областные субвенции) и средства бюджета муниципального образования);
- субсидия, предоставляемая в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (средства бюджета муниципального образования);
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (работ), относящихся в соответствии с Уставом учреждения по его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (родительская плата).

Областные субвенции предоставляются на оплату труда педагогического персонала, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2022 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – 18341900,0 рублей (средняя заработная плата педагогических работников составила 43 352,33 рублей);
- основные средства – 1565233,07 рублей.

Финансовые доходы за счёт средств местного бюджета, родительской платы позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда прочего персонала – 7 3711 00,00 рубля (средняя заработная плата прочего персонала, в том числе медицинских работников составила 22 255,70 рублей).

За 2022 год, на основе договоров благотворительного пожертвования (фонд президентских грантов), в МАДОУ детский сад «Надежда» поступило в распоряжение оборудование и товар, а именно:

1. Детская спортивная площадка – 1 шт.
2. Спортивное оборудование: щит баскетбольный малый – 2 шт.
3. Футбольные ворота – 2 шт.
4. Волейбольная сетка -1 шт.
5. Доска для пресса -1 шт.
6. Скамья гимнастическая для измерения гибкости -1 шт.
7. Скамья фанера– 2 шт.
8. Стенка с турниками разного размера – 2 шт.
9. Мишень – 2 шт.
10. Шагоход разноуровневый – 1 шт.
11. Трибуна на 10 мест – 2 штуки.

На основе договоров благотворительного пожертвования приобретено оборудование:

1. Шкаф-пенал ЛДСП- 1 шт.
2. Комплект «Юный атлет уличный лайт» - 1 шт.
3. Игровой шкаф-домик -1 шт.
4. Шкаф для физкультурного оборудования – 1 шт.
5. Детская мебель - 1 шт.
6. Доска магнитно-маркерная -1 шт.
7. МФУ Canon RIXMA G 246 - 1 шт.
8. Песочница – 1 шт.
9. МФУ HP -1 шт.

ИТОГОВАЯ сумма на основе договоров благотворительного пожертвования составляет 1379566,07 рублей,

Финансирование в учреждение осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ детского сада «Надежда».

За 2022 год план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. В соответствии с данными бухгалтерской отчетности за 2022 год, учреждение не имеет просроченной кредиторской и дебиторской задолженности.

4.5. Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в группах, помещениях и кабинетах специалистов построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды. Информация по паспортам групп и кабинетов расположена на сайте учреждения <https://nadegda-kch.ru>

При организации группового пространства большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с ЗПР с учетом возрастных особенностей, интересов, а также с учетом

безопасности для их физического здоровья. Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования разными предметами и удовлетворяет потребность в их физической активности, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения, коррекции и развития ребенка с ЗПР.

Дидактический, игровой материал открыт для свободного доступа дошкольников. В оформлении группы, выставочной галереи используются детские работы и совместные работы детей и родителей. В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеется возможность изменять среду в соответствии с желанием, настроением, со вкусами детей. Для этого используются разного вида и размера ширмы, игровые модули, помогающие преобразовывать помещение. При построении ППРС исходили из задач комплексного использования предметно-пространственной развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

Материально-техническое обеспечение коррекционного воспитательно-образовательного процесса по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми с задержкой психического развития, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2022 год

Разделы	Проценты
Раздел 1. Оценка содержания образовательного процесса, методов воспитания и обучения воспитанников ДОО при реализации ООП	87%
Раздел 2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) при реализации ООП	87%
Раздел 3. Оценка организации деятельности ДОО по реализации ООП	80%
Раздел 4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий реализации ООП	86%
Раздел 5. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), общественности при реализации ООП	94%
Итог (средний балл)	87% (87 % в 2021г)

**Результаты анкетирования
«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве работы МАДОУ
детского сада «Надежда» за 2022г.**

Данные на апрель 2022 г.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании- 126 человек (91%)

- 1.Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОУ – **96,0%**
- 2.Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОУ -**97,6%**
3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи – **97,7%**
4. Выявление участия семей воспитанников в образовательной деятельности в ДОУ – **81,4%**
5. Выявление взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) – **99,2%**

Общий итог составляет 94,4 %.

5. Выводы по результатам самообследования.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников МАДОУ детского сада «Надежда». В течение года коллектив активно работал над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности.

Дальнейшие направления работы:

- 1.Создание коррекционного образовательного пространства с учетом требований новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- 2.Участие в реализации социальных проектов разного уровня.
- 3.Участие в реализации концепции инженерного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ детского сада «Надежда» за 2022 год.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (задержка психического развития)	138 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	138 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 56 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	12 человек 33%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36ч/138ч/ 1:4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (СТЕАМ - студия)	да
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие Центра творчества	да
2.6	Наличие комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да