

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда» города Кирово-Чепецка Кировской области**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Советом педагогов
МАДОУ детского сада «Надежда»
(протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

Приказ № 48/4
«30» августа 2022
Заведующий _____ М.И. Гунина

**Расписание
организации образовательной деятельности
МАДОУ детского сада «Надежда»
на 2022-2023 учебный год**

г. Киров-Чепецк
2022 год

Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 1 (4 - 5 лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал.
	9.30 - 9.50	2. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа.
Вторник	9.00 – 9.35	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн.
	10.00 - 10.20	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Группа.
	16.00 – 16.20	3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа.
Среда	9.00 - 9.20	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал.
	9.30 – 9.50	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
Четверг	9.00 – 9.20/	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн.
	9.30 – 9.50	2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	Группа.
	16.00 – 16.20/ 16.30 – 16.50	3. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа.
Пятница	9.00 – 9.20	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн.

Заведующий МАДОУ «детский сад «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 2 (5-6лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.25	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия	Группа
	9.35-10.00	2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа
	10.30-11.05	3. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
Вторник	9.00 – 9.20	1. Физическая культура.	Спортивный зал
	9.40 -10.05	2. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация / Лепка/ручной труд.	Группа
Среда	9.00 – 9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
	9.35– 10.00	2.. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.	Музыкальный зал.
Четверг	9.00 – 9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Группа
	9.45 – 10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.	Музыкальный зал.
Пятница	9.00 – 9.20	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия.	Группа.
	9.35– 10.00	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Группа
	1020-10.55	3. Физическое развитие. Плавание	Бассейн

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 3 (6 - 7 лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.30/ 9.40-10.10	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/ 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. ФЦКМ	Группа. Группа
	11.15-11.55	3. Физическое развитие. Плавание	Физкультурный зал.
	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.30-11.10	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Ручной труд. 3. Физическое развитие. Плавание.	Группа. Группа Бассейн.
Среда	9.00 - 9.30/ 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений /	Группа
	10.45-11.15	2. Познавательное развитие. Конструирование. 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Группа Музыкальный зал
	15.25 – 15.55	4. Физическое развитие. Физкультура	Физкультурный зал
Четверг	9.00 – 9.30	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Группа.
	11.05 – 11.35	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал.
	15.25 – 15.55/ 16.20-16.50	3. Речевое развитие. Развитие речи	Группа.
Пятница	8.00 – 8.20	1. Коррекционная ритмика.	Группа.
	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10	2. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	Группа.


 Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ детский сад
 «Надежда»
 М.И. Гунина
 01.09.2023г.

**РАСПИСАНИЕ
 НЕПРЕРЫВНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 на 2022 – 2023 уч. г.
 группа № 5 (4-5 лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.20	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия	Группа
	9.30-9.50	2. Физическая культура. Физкультура	Спортивный зал
Вторник	9.00-9.20	1. ФЭМП. Познавательное развитие.	Группа
	9.30-9.50	2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа
	16.00-16.20	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
Среда	9.00 – 9.35	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
	10.00-10.20	2. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия	Группа
Четверг	9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.	Музыкальный зал.
	9.30-9.50	2. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация / лепка	Группа.
Пятница	9.00– 9.20	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Группа.
	9.40-10.15	2. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн

Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

03.09.2022г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 6 (6-7 лет)**

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа
	9.40-10.10	2. Подготовка к обучению грамоте	Группа
	10.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
Вторник	9.00-9.30	1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация / лепка.	Группа
	9.40-10.10	2. БСД конструирование	Группа
	11.14-11.55	3. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
	15.30-16.00	4. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
Среда	9.00 – 9.25	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Группа
	9.40-10.10	2. Познавательное развитие. ФЭМП.	Группа
	11.50-12.20	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
Четверг	8.00-8.20	1. Коррекционная ритмика	Группа.
	10.10-10.40	2. Подготовка к обучению грамоте	Группа
	11.15-11.55	3. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн.
Пятница	9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие. ФЭМП.	Группа.
	10.20-10.50	2. Физическая культура.	Спортивный зал

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

01.09.2022г.



РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022– 2023 уч. г.

группа № 7 (6-7 лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 –9.30	1. Речевое развитие. Подготовка к об.грамоте.	Группа
	10.20	2.БСД игра	Группа
	15.10-15.50	3.Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
Вторник	9.00 – 9.30	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
	9.40-10.10	2.Познавательное развитие. Формирование целостной культуры мира	Группа
	15.30-16.00	3. Художественное развитие. Музыкальное	Зал
Среда	9.00 –9.30/9.40– 10.10	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
		2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/ручной труд	Группа
	10.30-11.10 11.30	3.Физическое развитие. Плавание 4. БСД. Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с худ. Литературой.	Бассейн Группа
	15.30-16.00	5. Конструирование	Группа
Четверг	9.00 –9.25	1. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
	9.40-10.10	2.Инд.ВПФ	Группа
	10.20-10.50	3.Художественное развитие. Музыкальное.	Муз.зал
	15.30-16.00	4.Физическое развитие. Физкультура	Зал
Пятница	9.00 –9.30/9.35-10.00	1.Речевое развитие. Подготовка к об.грамоте	Группа
	10.20-10.50	2.Инд.ВПФ 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Группа Группа
	16.10	5.Развлечение .	

Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

Утверждаю:

М.И.Гунина

01.09.2022 г.

РАСПИСАНИЕ

непрерывной образовательной деятельности (НОД),
блока совместной деятельности (БСД), прогулок в старшей группе № 8
на 2022 – 2023 уч. г.

День недели	Время	НОД, БСД, прогулка
Понедельник	9.00-9.30/ 9.40 – 10.10	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте./ Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.
	10.20 – 10.50	Индивидуально-подгрупповая коррекция ЭВС(психолог)
	11.15 – 12.15	Прогулка.
	11.45 – 12.05	Оздоровительные игры.(улица)
	С 16.10	БСД игра
	17.25 – 18.30	Прогулка
Вторник	9.00 - 9.30/ 9.40 – 10.10	Познавательное развитие. ФЭМП / Художественно-эстетическое развитие. Аппликация / лепка (по подгруппам).
	10.20 – 10.50	Физическое развитие
	11.20 – 12.15	Прогулка
	15.30 – 16.00	Конструирование
	17.25 – 18.30	Прогулка
Среда	8.10 – 8.20	Физическое развитие. Зарядка
	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10	Познавательное развитие. ФЭМП/ Художественно-эстетическое развитие. Рисование
	10.30	БСД игра
	11.15 – 11.55	Физическое развитие. Бассейн
	15.30 – 16.00	Художественно-эстетическое развитие. Музыка
	17.25 – 18.30	Прогулка
Четверг	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10	Речевое развитие. Развитие речи/ Индивидуально-подгрупповая коррекция ВПФ Прогулка
	10.30 -11.10	Физическое развитие. Бассейн
	11.30 -12.00	Совместная деятельность. Робототехника STEM
	15.30 – 16.00	БСД. Ознакомление с художественной литературой
	17.00 -17.20	Кружок «Волшебный ларчик» (психолог)
	17.25 – 18.30	Прогулка
Пятница	8.00 – 8.20	Речевое развитие. Коррекционная ритмика
	9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие. Музыка
	9.40 – 10.10/ 10.20 – 10.40	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/ Индивидуально-подгрупповая коррекция ВПФ
	11.20 – 12.15	Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия Прогулка
	15.00 -15.40	Кружок ОФП. Бассейн
	16.30 17.25 – 18.30	Развлечение Прогулка

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 9 (5-6 лет)**

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00-9.25	1. Развитие фонематического восприятия (I подгруппа)	Группа
	9.35-10.00	2. Музыка	Музыкальный зал
	10.10-10.35	3. Развитие фонематического восприятия (II подгруппа)	Группа
	16.00-16.25	4. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Группа
Вторник	9.00 – 9.25	1. Рисование	Группа
	9.45-10.10	2. Плавание	Бассейн
	10.35-11.00	3. Формирование элементарных математических представлений	Группа
Среда	9.00 -9.25	1. Формирование элементарных математических представлений	Группа
	9.35-10.00	2. Аппликация/Лепка	Группа
	11.25-11.50	3. Физическое развитие. Физкультура	Спортивный зал
Четверг	8.00-8.15	1. Коррекционная ритмика	Группа.
	9.00-9.25	2. Развитие речи /Индивидуально-подгрупповая коррекция ВПФ	Группа
	9.35-10.00		
	15.25-15.50	3. Музыка	Муз. зал
Пятница	9.00-9.25	1. Развитие фонематического восприятия /Индивидуально-подгрупповая коррекция ВПФ	Группа
	9.35-10.00		
	11.00-11.35	2. Плавание	Бассейн

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 10 (4-5 лет)**

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.35	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
	10.10 – 10.30	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	Группа
	15.25 – 15.45	3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	Музыкальный зал
Вторник	9.00 – 9.20 1 подгруппа	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром /	Группа
	9.30 – 9.50 2 подгруппа	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
Среда	9.30 – 9.50	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	Группа
	10.10 – 10.30 1 подгруппа	2. Развитие речи	Группа
	10.40 – 11.00 2 подгруппа		
Четверг	9.00 – 9.35	1. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
	10.10 – 10.30 1 подгруппа	2. Развитие речи	Группа
	10.40 – 11.00 2 подгруппа		
Пятница	9.00 – 9.20	1. Физическое развитие. Физкультура	Физкультурный зал
	9.30 – 9.50	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Группа

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 11 (5-6 лет)**

День недели	Время	Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.25 - 1 подгруппа 9.35 – 10.00 - 2 подгруппа 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия. 2. Физическое развитие. Физическая культура.	Группа Физкультурный зал
	15.30 – 15.55	3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа
Вторник	9.00 – 9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
	9.35 – 10.00	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
	10.10 – 10.35	3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка.	Группа
Среда	9.00 - 9.25 - 1 подгруппа 10.30–10.55 - 2 подгруппа	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Группа
	9.45 – 10.20	2. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
Четверг	9.00 – 9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Группа
	11.45 – 12.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
	15.25–15.50 - 1 подгруппа 16.05–16.30 - 2 подгруппа	3. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
Пятница	8.00 – 8.15	1. Речевое развитие. Коррекционная ритмика.	Группа
	9.00 – 9.25 - 1 подгруппа 9.35 – 10.00 - 2 подгруппа	2. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия.	Группа
	11.40 – 12.15	3. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ «детский сад «Надежда»
 М.И. Гунина
 01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
 НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 на 2022 – 2023 уч. г.
 группа № 12 (6 - 7 лет)**

День недели	Время	Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 –9.30- 1 подгруппа	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Группа
	9.40-10.10 - 2 подгруппа		Группа
	11.30-12.00		Музыкальный зал
Вторник	8.00-8.15	1. Речевое развитие. Коррекционная ритмика. 2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 3. Художественно- эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация/ Ручной труд. 2. Физическое развитие. Плавание.	Группа
	9.00 – 9.30 – 1 подгруппа		Группа
	9.40-10.10 – 2 подгруппа		Группа
	12.00-12.40		Бассейн
Среда	9.00-9.30 - 1 подгруппа	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Познавательное развитие. Конструирование. 3. Физическое развитие. Физическая культура.	Группа
	9.40- 10.10 - 2 подгруппа		Группа
	12.10-12.30		Физкультурный зал
Четверг	9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие. Плавание.	Группа
	12.00-12.40		Бассейн
	15.30-16.00 – 1 подгруппа 16.30-17.00– 2 подгруппа	3. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
Пятница	9.00 –9.30 – 1 подгруппа	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Группа
	9.40-10.10 – 2 подгруппа		Музыкальный зал
	12.05– 12.35		

Заведующий МАДОУ детский сад «Надежда»

Утверждаю:

М.И.Гунина

01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022 – 2023 уч. г.
группа № 13 (5-6 лет)**

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.25	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия. 2. Физическое развитие. Плавание.	Группа.
	9.45 – 10.20		Бассейн.
	15.30 – 15.55	3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	Группа.
Вторник	8.00 – 8.15	1. Речевое развитие. Коррекционная ритмика. 2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Группа.
	9.00 – 9.25 - 1 подгруппа 9.35 – 10.00 - 2 подгруппа		Группа.
	10.20 – 10.50		Музыкальный зал.
Среда	9.00 – 9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 3. Физическое развитие. Физическая культура.	Группа.
	9.35 – 10.00		Группа.
	10.20 – 10.45		Физкультурный зал.
Четверг	9.00 – 9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Ручной труд. 2. Физическое развитие. Плавание.	Группа.
	9.45 – 10.20		Бассейн.
	15.25 – 15.50- 1 подгруппа 16.10 – 16.35- 2 подгруппа	3. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
Пятница	9.00 – 9.25 - 1 подгруппа 10.15-10.40 - 2 подгруппа	1. Речевое развитие. Развитие фонематического восприятия. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Группа.
	9.40 – 10.10		Музыкальный зал.

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ детский сад
 «Надежда» М.И.Гунина
 01.09.2022 г.



**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2022 – 2023 уч.г.
 группа № 14 (6 -7 лет)

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Место проведения
Понедельник	9.00 – 9.30	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	Группа
	10.30 – 11.05	2. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
	15.30 – 16.00	3. Познавательное развитие. ФЦКМ.	Группа
Вторник	9.00 - 9.30	1. Познавательное развитие. ФЭМП.	Группа
	9.40 – 10.10	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	Музыкальный зал
	15.30 – 16.00	3. Познавательное развитие. Конструирование.	Группа
Среда	9.00 - 9.25 9.40-10.00	1. Познавательное развитие. ФЭМП.	Группа
		2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Аппликация. Ручной труд.	Группа
	12.00 – 12.40	3. Физическое развитие. Плавание.	Бассейн
Четверг	9.00 - 9.30	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Группа
	9.40 – 10.10	2. Физическое развитие. Физкультура.	Спортивный зал
	15.30 – 16.00	3. Речевое развитие. Развитие речи.	Группа
Пятница	8.00 – 8 - 20	1. Коррекционная ритмика	Группа
	9.00 – 9.30	2. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	
	10.20 – 10.50	3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 4 до 5 лет (холодный период)

группа № 1

№	Содержание деятельности	4– 5 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.10 – 7.45
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.45 7.55
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.55 - 8.00
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.00 – 8.20
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.20 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.20/ 9.30- 9.50
9	Самостоятельная деятельность (игра)	9.50 – 10.00
10	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
11	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 11.50
12	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 –12.10
13	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.10 – 12.15
14	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	12.15 – 12.50
15	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	12.50 – 13.00
16	Дневной сон	13.00 – 15.00
17	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.30 – 15.55
19	Самостоятельная деятельность (игра)	15.55 – 16.10
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	16.10- 16.30/ 16.40- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.20
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.20 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимодей-е с семьей). Уход детей домой	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ для детей с 4 до 5 лет (холодный период) группа № 5

№	Содержание деятельности	4– 5 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.10 – 7.45
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.45 – 7.55
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.55 – 8.00
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.00 – 8.20
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.20 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.20/ 9.30- 9.50
9	Самостоятельная деятельность (игра)	9.50 – 10.00
10	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
11	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 11.50
12	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.10
13	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.10 – 12.15
14	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	12.15 – 12.50
15	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	12.50 – 13.00
16	Дневной сон	13.00 – 15.00
17	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.30 – 15.55
19	Самостоятельная деятельность (игра)	15.55 – 16.10
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	16.10- 16.30/ 16.40- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.20
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.20 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимод.-е с семьей). Уход детей домой	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 4 до 5 лет (холодный период)

группа № 10

№	Содержание деятельности	4– 5 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.10 – 7.45
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.45 7.55
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.55 - 8.00
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.00 – 8.20
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.20 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.20/ 9.30- 9.50
9	Самостоятельная деятельность (игра)	9.50 – 10.00
10	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
11	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 11.50
12	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.10
13	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.10 – 12.15
14	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	12.15 – 12.50
15	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	12.50 – 13.00
16	Дневной сон	13.00 – 15.00
17	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.30 – 15.55
19	Самостоятельная деятельность (игра)	15.55 – 16.10
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	16.10- 16.30/ 16.40- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.20
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.20 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимодей.-е с семьей). Уход детей домой	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022г.



РЕЖИМ ДНЯ для детей с 5 до 6 лет (холодный период) группа № 2

№	Содержание деятельности	5– 6 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.40
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.40 – 7.50
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.50 -8.05
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.05 – 8.25
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.25 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.25/ 9.35- 10.00
9	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 12.05
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.25
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.25 – 12.30
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.30 – 13.00 (13.10)
14	Подготовка ко сну (чтение худ. литературы, слушание спокойной музыки)	13.00 – 13.15
15	Дневной сон	13.15 – 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 15.55/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.55 – 16.15
19	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	/16.15- 16.40
20	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, двигательные, логоритмические, подвижные игры, развивающие упражнения)	16.40 – 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен. навыки, этикет)	17.00 – 17.30
22	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат. деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимод.-е с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022г.

РЕЖИМ ДНЯ для детей с 5 до 6 лет (холодный период) группа № 9

№	Содержание деятельности	5– 6 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.40
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.40 – 7.50
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.50 -8.05
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.05 – 8.25
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.25 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.25/ 9.35- 10.00
9	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 12.05
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 –12.25
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.25 – 12.30
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.30 – 13.00 (13.10)
14	Подготовка ко сну (чтение худ.литературы, слушание спокойной музыки)	13.00 – 13.15
15	Дневной сон	13.15 – 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 15.55/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.55 – 16.15
19	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	/16.15- 16.40
20	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, двигательные, логоритмические, подвижные игры, развивающие упражнения)	16.40 – 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.30
22	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимодей.-е с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 5 до 6 лет (холодный период)

группа № 11

№	Содержание деятельности	5– 6 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.40
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.40 – 7.50
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.50 -8.05
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.05 – 8.25
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.25 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.25/ 9.35- 10.00
9	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 12.05
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 –12.25
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.25 – 12.30
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.30 – 13.00 (13.10)
14	Подготовка ко сну (чтение худ.литературы, слушание спокойной музыки)	13.00 – 13.15
15	Дневной сон	13.15 – 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 15.55/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.55 – 16.15
19	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	/16.15- 16.40
20	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, двигательные, логоритмические, подвижные игры, развивающие упражнения)	16.40 – 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.30
22	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимодей.-е с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 5 до 6 лет (холодный период)

группа № 13

№	Содержание деятельности	5– 6 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.45
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.40
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.40 – 7.50
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	7.50 -8.05
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.05 – 8.25
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.25 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.25/ 9.35- 10.00
9	2-й завтрак (сок)	10.00 – 10.10
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.10 – 12.05
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 –12.25
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.25 – 12.30
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.30 – 13.00 (13.10)
14	Подготовка ко сну (чтение худ.литературы, слушание спокойной музыки)	13.00 – 13.15
15	Дневной сон	13.15 – 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 15.55/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	15.55 – 16.15
19	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	/16.15- 16.40
20	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, двигательные, логоритмические, подвижные игры, развивающие упражнения)	16.40 – 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.30
22	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигат.деят.-ть, набл.-е в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подв. игры, взаимодей.-е с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»



Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ для детей с 6 до 7 лет (холодный период) группа № 3

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 – 12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 6 до 7 лет (холодный период)

группа № 6

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 –12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ для детей с 6 до 7 лет (холодный период) группа № 7

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 –12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 6 до 7 лет (холодный период)

группа № 8

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 – 12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.



РЕЖИМ ДНЯ

для детей с 6 до 7 лет (холодный период)

группа № 12

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 – 12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00

Заведующий МАДОУ детского сада «Надежда»

Утверждаю:

М.И. Гунина

01.09.2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ для детей с 6 до 7 лет (холодный период) группа № 14

№	Содержание деятельности	6 – 7 л.
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренний фильтр (коммуникативная, игровая, двигательная, взаимодействие с родителями, свободные игры, наблюдение, беседы с детьми)	7.00 – 7.50
2	Утренняя прогулка (наблюдение, беседы с детьми, оздоровительные игры)	7.00 – 7.55
3	Утренняя гимнастика (подвижная игра)	7.55 - 8.05
4	Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках)	8.05 - 8.10
5	Утренний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры).	8.10 – 8.30
6	Подготовка к завтраку, завтрак (культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30 – 8.50
7	Самостоятельная деятельность (игра), подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами, игры: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Рисование. Лепка. Физическая культура. Плавание. Музыка (занятия фронтально-подгрупповые, релаксация-минутки отдыха)	9.00.-9.30/ 9.40- 10.10
9	2-й завтрак (сок)	10.10 – 10.20
10	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные, творческие игры, наблюдение в природе, труд, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по ознакомлению с окружающим, беседы, оздоровительный бег)	10.20 – 12.25
11	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25 –12.35
12	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	12.35 – 12.40
13	Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.40 – 13.10
14	Подготовка ко сну (чтение художественной литературы, слушание спокойной музыки)	13.10 – 13.20
15	Дневной сон	13.20– 15.00
16	Постепенный подъем, закаливание (корректирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, гигиенические процедуры)	15.00 – 15.30
17	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.	15.30- 16.00/
18	Полдник-уплотненный (самообслуживание, культ.-гигиенич. навыки, этикет)	16.10 – 16.30
19	Самостоятельная деятельность (игра)	
20	Занятия, занятия со специалистами, игры, кружки.????	/16.30- 17.00
21	Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, культ.-гигиен.навыки, этикет)	17.00 – 17.10
22	Вечерний круг. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, развивающие игры)	17.10 – 17.30
23	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная деятельность, наблюдение в природе, труд в природе, инд. работа по развитию движений, подвижные игры, взаимодействие с семьей). Уход детей домой.	17.30 – 19.00